

EDUCAÇÃO

O futuro das escolas eficientes.

GESTÃO

Sistemas que liberam o gestor

TECNOLOGIA

Integração com resultados reais

Genneca.

Gabriel Barreto
VP da
Genneca

Paulo Sponchiado
CEO da
Genneca

A prioridade agora é gestão.

Conheça o sistema que está devolvendo a paz estratégica aos diretores escolares.

CHRISTIAN COELHO

Coluna

Sem deveres claros, não há direitos que se sustentem.

P. 10

GABRIEL BARRETO

Coluna

A era do "eu acho que" chegou ao fim.

P. 5

sua escola quer oferecer inglês... ou quer liderar a educação da sua região?

O bilíngue pode ser apenas uma disciplina. Ou pode ser o pilar estratégico que transforma posicionamento, percepção de valor e resultado financeiro para sua escola.

A Park for Schools oferece um programa bilíngue estruturado para escolas que desejam crescer com solidez pedagógica e liderança de mercado. Não entregamos apenas idioma. Entregamos formação para a vida — em inglês.



O Programa BILÍNGUE ESCOLA DO FUTURO integra:



Soft & Hard skills



Educação financeira



Empreendedorismo



Tecnologia



Tudo isso em inglês

Dentro da rotina escolar, com metodologia estruturada, material didático e acompanhamento pedagógico.

se a sua escola enfrenta:

- × Guerra de preço
- × Dificuldade de diferenciação no mercado
- × Baixo valor percebido no inglês
- × Evasão por falta de posicionamento claro

Se sua escola quer liderar, precisa de um programa que entregue impacto pedagógico e resultado financeiro.

Agende uma reunião e saiba mais

📞 34 99264-7519

📱 PARKFORSCHOOLS



A Park for Schools é a parceria estratégica que vai oferecer para o seu negócio:

- ✓ Diferencial competitivo real
- ✓ Aumento de ticket médio
- ✓ Retenção de alunos
- ✓ Fortalecimento da marca da escola
- ✓ Crescimento sustentável

park
education

FOR SCHOOLS

Programa Bilíngue Estratégico

Editorial

Como incentivar a educação ambiental?

A temática da sustentabilidade, assim como as preocupações e as possíveis práticas que as compõe, nos convida a refletir sobre a relação e a interferência humana direta no meio ambiente, bem como suas repercussões em escalas local e global. Os debates que englobam os aspectos da sustentabilidade revelam não só a urgência de discutir atitudes ecológicas efetivas na atualidade, como incentiva a conscientização educativa, a construção de um pensamento socioambiental e o cuidado plural que deve existir do ser humano com o espaço que ele habita e transita.

Inserida como um dos 17 objetivos na resolução da Organização das Nações Unidas (ONU) intitulada "Transformar o nosso mundo: Agenda 2030 de Desenvolvimento Sustentável" e em vigor desde 1 de janeiro de 2016, a sustenta-

bilidade foi colocada em um patamar de atenção e conservação mundial. O conjunto de 169 metas dos 17 objetivos contempla uma agenda envolvendo as áreas social, econômica e ambiental, assim como a implementação de projetos, a responsabilidade dos governos e a avaliação regular dos progressos.

Compreendendo a escola como um importante espaço que atua diretamente na formação integral de cidadãos, é imprescindível que o incentivo da construção de uma educação ambiental, assim como a inserção de ações práticas efetivas sustentáveis, integre o cotidiano escolar e em projetos interdisciplinares – e não apenas em datas específicas ou em atividades pedagógicas pontuais. Para adentrar nessa temática, preparamos um especial para esta edição com reflexões de especialistas

sobre educação ambiental e indicações de como inserir práticas sustentáveis no cotidiano escolar.

Também nesta edição de março da *Direcional Escolas*, trouxemos artigos de opinião exclusivos de Christian Coelho, Eric Amorim, Fernanda King e Reinaldo Domingos, e produzimos matérias sobre a importância das atividades esportivas extracurriculares, o intercâmbio como uma experiência enriquecedora, e a tendência dos armários inteligentes que estão cada vez mais presentes nas escolas.

Boa leitura!

Rafa Ella Pinheiro
Jornalista Responsável

PRIMEIRA ESCOLHA
Tech assessment company

NOVO!

PROGRAMA IA 360 PARA ESCOLAS

- ✓ Alinhamento Institucional
- ✓ Otimizar o uso pedagógico
- ✓ Orientar pelos estudantes
- ✓ Orientar as famílias

08/04, quarta-feira - On-line
10/04, sexta-feira - Presencial, em São Paulo
Vagas Limitadas!

Escaneie o QRCode e garanta já a sua vaga na mentoria gratuita com o Prof. Tadeu da Ponte e posicione a sua escola na era da IA

amanda@primeiraescolha.com.br
www.primeiraescolha.com.br
(11) 95175-0169

@primeiraescolha
@primeiraescolha_
@conversadeprimeira

Receba a revista no seu WhatsApp gratuitamente



Entre para a Comunidade da Revista Direcional Escolas no WhatsApp!

Fique por dentro das principais novidades, eventos e tendências da educação no Brasil.

Receba conteúdos exclusivos, gratuitos e em primeira mão — direto da equipe da Revista Direcional Escolas!



EXPEDIENTE

Diretor: Alex Santos

Público: Diretores e Compradores

Periodicidade: Mensal
exceto Junho / Julho e Dezembro / Janeiro

Jornalista Responsável:
Rafa Ella Pinheiro | MTB 0076782/SP

Circulação:
São Paulo capital e Grande São Paulo

Circulação revista digital:
Todos os estados brasileiros

Design Gráfico, Direção de Arte e Produção Gráfica:
Polidori Estúdio

Atendimento ao cliente:
financeiro@direcionalescolas.com.br

Impressão: Grass Indústria Gráfica

Para anunciar, entre em contato:
☎ (11) 99642-0957
☎ (11) 91243-8704

Distribuição gratuita - Venda Proibida

Não é permitida a reprodução total ou parcial das matérias, sujeitando os infratores às penalidades legais.
As matérias assinadas são de inteira responsabilidade de seus autores e não expressam, necessariamente, a opinião da revista Direcional Escolas.

A revista Direcional Escolas não se responsabiliza por serviços, produtos e imagens publicados pelos anunciantes.

atendimento@direcionalescolas.com.br
www.direcionalescolas.com.br

O ANO COMEÇOU.

SUA ESCOLA ESTÁ PREPARADA PARA A ROTINA DO DIA A DIA?

Jandaia
atacado de papeleria

Conte com um parceiro completo em material escolar, com variedade, qualidade e logística que atendem às reais necessidades da sua escola.

Atendemos instituições de ensino com:

- ✓ Linha completa de materiais escolares
- ✓ Marcas reconhecidas e padronização
- ✓ Apoio na organização da lista escolar
- ✓ Condições comerciais diferenciadas
- ✓ Atendimento especializado para escolas
- ✓ Entrega confiável em todo o Brasil



MAIS EFICIÊNCIA PARA A SECRETARIA, MAIS TRANQUILIDADE PARA PROFESSORES E FAMÍLIAS.

FALE AGORA COM NOSSO TIME E CONHEÇA CONDIÇÕES ESPECIAIS PARA SUA ESCOLA.

CANAIS DE VENDAS
Jandaia
atacado de papeleria

E-COMMERCE
atacaadojandaia.com.br

TELEVENDAS
☎ 11 3328-6677
☎ 11 97477-2211

LOJAS
📍 Loja Vila Guilherme - Av. Joaquina Ramalho, 45
📍 Loja Pari - Rua Rio Bonito, 1772

COLONISTA CONVIDADO · GENNERA

Eficiência Operacional:

O novo nome do amor à educação

Amor à educação não paga o 13º salário dos professores. Nem garante a reforma do laboratório. É hora de falar sobre o que realmente sustenta uma instituição de ensino no século XXI.



GABRIEL BARRETO

VP DE MARKETING & VENDAS · GENNERA

FEV. 2026

Vamos ser diretos: amor à educação não paga o 13º salário dos professores. Se você abriu estas páginas esperando mais um texto motivacional sobre "o brilho nos olhos do educador", talvez seja melhor pular para a próxima matéria. Estamos aqui para algo muito menos romântico, mas essencial: **Eficiência Operacional.**

O "Puxadinho Digital"

A maioria das escolas vive a **Síndrome do Frankenstein**: software para o financeiro, app para os pais, planilha para o pedagógico, Forms para matrículas. Uma colcha de retalhos onde nada se comunica.

O secretário passa o dia exportando CSV de um sistema para importar no outro. Você paga por cinco ferramentas para enxergar 20% do negócio. Isso não é tecnologia — é um puxadinho digital.

"Eu acho que..." é a frase mais cara

"Eu acho que a evasão está sob controle. Eu acho que a inadimplência vai cair. Eu acho que os pais estão satisfeitos."

No mercado educacional de hoje, o "achismo" custa caro. Uma gestão moderna não "acha" — ela enxerga. Se você não sabe qual é o seu EBITDA, não está gerindo uma escola; está torcendo para ela sobreviver até dezembro.

Gestão não é burocracia, é libertação

Muitos gestores fogem de sistemas robustos com medo da "complexidade". Mal sabem que **complexo é viver no escuro** — perder uma tarde tentando descobrir por que o caixa não bateu.

O software da sua escola precisa ser o motor que liberta o gestor para pensar estrategicamente. É o que acreditamos na Gennera, e o que 25 anos de mercado nos ensinaram.

O convite para o mundo real

A era das escolas que funcionam **"apesar da gestão"** acabou. Grupos educacionais avançam com uma arma secreta: não é um boletim mais bonito — é uma operação que roda como um relógio suíço.

O veredito é um só: ou sua gestão se torna inteligente agora, ou se torna irrelevante logo adiante.

"Quem tem tempo a perder é relógio de parede. Na sua escola, a hora é da gestão."

— GABRIEL BARRETO

Gabriel Barreto é VP na Gennera — 25 anos no mercado educacional, presente em mais de 1.000 instituições no Brasil.



CONHEÇA
A GENNERA

Nesta Edição:

- 08** *Coluna - Christian Coelho*
Quem faz o quê? O mapeamento de responsabilidades como fundamento da escola organizada
- 10** *Coluna - Eric Amorim*
Gestor, você sabe realmente o que significa prevenção? Prever + Ação
- 12** *Coluna - Fernanda King*
O que vi na Bett UK e o que faz sentido aplicar nas escolas brasileiras
- 14** *Coluna - Reinaldo Domingos*
A inadimplência como ameaça invisível às escolas e o papel da educação do comportamento financeiro

- 16** *Dica: Armários*
Gestão de equipamentos no ambiente escolar
- 20** *Diálogos Com a Gestão*
Sustentabilidade na escola: como incentivar a educação ambiental e inserir práticas ecológicas no cotidiano dos colégios?
- 24** *Dica: Intercâmbio*
Experiência internacional e formação integral
- 28** *Dica: Atividades Extracurriculares*
Formação complementar esportiva

CONTABILIDADE ESPECIALIZADA PARA ESCOLAS



- FOLHA DE PAGAMENTO
- PLANEJAMENTO TRIBUTÁRIO
- PLANEJAMENTO CONTÁBIL
- CONFORMIDADE CONVENÇÕES SINDICAIS

**RECEBA SEM CUSTO
RELÓGIO DE PONTO
COM SOFTWARE INTEGRADO**



**(11) 94736-8589
(11) 4637-3232**



www.rbscontabil.com.br



DIA DAS
Mães




Presentescola

Entre em contato pelo
WhatsApp para
catálogo e orçamento.

 11. 943050833
presentescola.com.br

QUEM FAZ O QUÊ? O MAPEAMENTO DE RESPONSABILIDADES COMO FUNDAMENTO DA ESCOLA ORGANIZADA



foto cedida pelo colunista

Uma escola organizada não começa pelo calendário, pelo orçamento ou pelo planejamento pedagógico. Começa por uma pergunta essencial: **quem é responsável por cada entrega?**

Em instituições educacionais, a ausência de clareza sobre papéis e responsabilidades é uma das principais causas de falhas na execução, retrabalho, conflitos internos e sobrecarga da liderança.

Um plano estratégico bem elaborado perde força quando não há definição objetiva de responsáveis. Mais do que discutir “o que fazer”, é preciso aprofundar o “quem fará”.

Planejamento sem dono é apenas intenção

Um plano sem responsáveis definidos é apenas uma lista de boas intenções. A ambiguidade de papéis é inimiga direta da execução eficaz na gestão escolar.

Ir além da estrutura hierárquica tradicional — Estratégico, Tático e Operacional — significa atribuir **ownership** (senso de dono) a cada etapa do processo. É nesse ponto que a gestão participativa deixa de ser discurso e se torna ferramenta prática de engajamento. Cabe ao líder institucional atuar como o grande articulador dessa clareza, assegurando que cada colaborador compreenda sua responsabilidade, sua autoridade e seus indicadores de desempenho.

Etapas para organizar a escola, com cada pessoa responsável por suas prioridades de forma estruturada e organizada:

1 - Ter clareza das responsabilidades por nível de gestão

O ownership (senso de dono) começa pela definição clara do foco de cada nível: Estratégico, Tático e Operacional.

2 - Criar um organograma - A montagem do “xadrez” organizacional

Assim como no xadrez, a fluidez da gestão depende do correto posicionamento das peças. Quando cada profissional ocupa o lugar adequado, com funções claras e coerentes com seu perfil, a organização avança de forma estratégica e coordenada. A construção do organograma deve: Representar claramente os níveis Estratégico, Tático e Operacional; Indicar responsáveis por todas as áreas (pedagógica, comercial, financeira, pós-atendimento, cobrança etc.); Evidenciar fluxos de monitoramento por meio de reuniões estruturadas; Identificar lacunas de liderança ou sobreposição de funções.

3 - Descrição de funções: da estrutura ao desempenho

O organograma indica posições; a descrição de funções garante clareza de expectativas. Uma abordagem eficaz é classificar as tarefas em três naturezas: **Tarefas Operacionais (T.O.)** – Execução rotineira e direta; **Tarefas Interpessoais (T.I.)** – Interação, comunicação e gestão de relações; **Tarefas Gerenciais (T.G.)** – Planejamento, análise e tomada de decisão.

Funções estratégicas e táticas devem concentrar maior volume de tarefas gerenciais e interpessoais, evitando que líderes fiquem aprisionados ao operacional — erro comum em escolas que crescem sem reorganização estrutural.

4 - Gestão do tempo e priorização: disciplina estratégica

Muitos líderes enfrentam dificuldades não por falta de competência, mas pela ausência de critérios claros de priorização. Sem um método definido, a rotina se torna reativa e a agenda passa a ser dominada pelas urgências do dia a dia.

Estrutura enxuta e competitividade

Nos últimos anos, o aumento de custos fixos — especialmente folha de pagamento — tem pressionado a lucratividade das escolas.

Muitas vezes, o problema não é crescimento, mas falta de organização. O aumento do quadro funcional sem definição clara de responsabilidades gera ineficiência.

Nesse contexto, o conceito de **downsizing estratégico** surge como intervenção organizacional voltada à competitividade e à sustentabilidade financeira. Quando responsabilidades são bem definidas e a liderança é eficaz, é possível reduzir níveis hierárquicos, aumentar produtividade e manter qualidade.

Conclusão: clareza gera execução

Uma escola organizada não é aquela que possui mais cargos, mas aquela que possui **papéis claros, responsabilidades definidas e líderes alinhados à estratégia institucional.**

O mapeamento de responsabilidades não é apenas ferramenta administrativa; é instrumento de cultura organizacional. Ele fortalece o senso de dono, evita a diluição de tarefas e garante que cada colaborador compreenda sua contribuição para o resultado.

No fim, gestão estratégica não é sobre controlar pessoas — é sobre organizar responsabilidades para que a escola avance com propósito.

*O texto completo desta coluna será publicado em nosso site – direcionalescolas.com.br

O Colunista
CHRISTIAN ROCHA COELHO

Formado em comunicação, especialista em andragogia e neuropsicologia. Diretor do Grupo Rabbit Educação. www.rabbitmkt.com.br



Cama Empilhável Infantil

Ideal para crianças de
02 a 06 anos



Medidas da caminha montada:

Comprimento: **133cm** Largura: **54cm** Altura: **11cm**



TOTALMENTE
LAVÁVEL

TELA DE ALTA
RESISTÊNCIA
E INDEFORMÁVEL



NÃO PRECISA DE
FERRAMENTAS
PARA MONTAR!

ESTRUTURA EM
AÇO INOX



Empilhável

Ideal para
pré-escolas,
creches e também
para casa!



Conforto, higiene
e segurança.



Várias opções de cores!



Consulte a disponibilidade.

GESTOR, VOCÊ SABE REALMENTE O QUE SIGNIFICA PREVENÇÃO?

PREVER + AÇÃO



foto cedida pelo colunista

Gestor: Prevenção é evitar acidentes. Colocar placas, ter maleta e pronto.

Eric: Isso é só a vitrine. Prevenção de verdade é **PREVER + AÇÃO**: antecipar riscos e agir antes, com método, rotina e comprovação. É assim que a escola reduz ocorrências e se blinda no campo legal. Um ambiente seguro cria confiança nas famílias, fortalece a reputação e sustenta a continuidade das matrículas.

Gestor: Blindar legalmente? Como a prevenção vira “prova”?

Eric: Quando algo acontece, a pergunta não é só “o que vocês fizeram depois?”, mas “o que vocês fizeram antes?”. Um histórico de boas práticas, com normas cumpridas e registradas, demonstra diligência e pode atenuar responsabilidades.

Gestor: Então primeiros socorros não bastam.

Eric: Reagir é essencial, mas conscientizar para que o acidente nem aconteça é ainda mais eficaz. Nos treinamentos eu repito: prevenir costuma salvar mais do que remediar.

Gestor: Por onde eu começo a prever?

Eric: Por três lentes que direcionam a maior parte dos esforços: **estatísticas, sociedade e legislação**. Elas guiam cerca de 80% das iniciativas. Os outros 20% vêm das particularidades de cada aluno, como limitações físicas e condições clínicas.

Gestor: E isso vira o que na prática?

Eric: Um sistema simples: identificar e mitigar dois tipos de risco, **ambientais e comportamentais**.

Gestor: Ambientais?

Eric: Estrutura e espaço. Em pátios e quadras, eliminar ou proteger obstáculos e desníveis. Nas escadas, corrimãos em ambos os lados, piso antiderrapante, sinalização e iluminação. Em locais de altura e grande fluxo, barreiras de proteção.

Gestor: E o playground?

Eric: Critério técnico: **selo do INMETRO**, inspeções periódicas, atenção à oxidação e desgastes, fixação correta dos brinquedos e superfície que absorva impacto, conforme fabricante e normas técnicas. Isso é PREVER.

Gestor: E os riscos comportamentais?

Eric: São hábitos. Segurar o corrimão e não correr. Fila organizada no refeitório. Orientações claras na quadra. Isso pede educação estruturada, reforço frequente e supervisão.

Gestor: Supervisão é só ter um adulto ali?

Eric: Não. Precisa ser **supervisão consciente**, com posicionamento estratégico e vigilância ativa. No playground, por exemplo, o educador controla a fila do escorregador e evita que crianças passem atrás do balanço, onde o risco de impacto é alto. A presença vira procedimento, não improviso.

Gestor: E onde entra o jurídico nisso tudo?

Eric: Em três frentes. **Civil**, quando há dano por falta de manutenção ou supervisão. **Criminal**, quando existe omissão ou imprudência em situações graves. **Trabalhista**, se um colaborador se acidenta sem treinamento ou proteção adequados. Prevenção bem estruturada reduz o risco real e a vulnerabilidade jurídica.

Gestor: O que caracteriza “bem estruturada”?

Eric: Camadas e evidências. Medidas gerais para todos. Medidas segmentadas por faixa etária, como filas guiadas na Educação Infantil e autonomia progressiva nos maiores. Medidas individuais para necessidades específicas. E documentação: protocolos, checklists de manutenção, registros de treinamentos e orientações.

Gestor: Isso é compliance?

Eric: Exatamente. Prevenção também é **compliance escolar**: protocolos claros, cumprimento rigoroso, comunicação efetiva e documentação. Leis recen-

tes reforçam que a segurança deve abranger toda a comunidade escolar, alunos, professores, equipe de apoio, familiares e visitantes. A Lei 13.722/2018 exige capacitação em primeiros socorros, a Lei 17.341/2022 amplia diretrizes de prevenção e atendimento, e a Lei 14.811/2024 reforça a responsabilidade coletiva pelo bem-estar no ambiente escolar.

Gestor: E para não virar burocracia?

Eric: Pense em três fases: **pré-evento, evento e pós-evento**. No pré-evento, você antecipa riscos, capacita a equipe, educa alunos e define fluxos. No evento, aplica o protocolo. No pós-evento, registra, comunica com transparência e melhora o processo com um ciclo simples: planejar, executar, checar e agir.

Gestor: E as famílias?

Eric: A escola ganha muito quando formaliza um **Manual da Família** com direitos, deveres, regras e corresponsabilidade. Quando todos sabem como agir e qual é sua responsabilidade, o pânico diminui e a resposta fica mais assertiva.

Gestor: Resuma em uma frase.

Eric: Prevenção não é um lembrete no mural. É **PREVER + AÇÃO**, todos os dias. E quando isso está praticado e documentado, protege vidas, reputação e a escola de forma legal.

Este artigo é um recorte prático. Todas as orientações apresentadas aqui e muito mais, com checklists, protocolos, exemplos reais e passos de implementação estão detalhadas no meu mais novo livro para escolas: Guia Minha Escola Segura, um guia prático para apoiar o gestor que deseja blindar seu patrimônio, reduzir riscos e estruturar prevenção com respaldo legal.

O Colunista

ERIC AMORIM

Diretor do Grupo Impacto, desenvolvedor da Metodologia Projeto Anjo – Lições que salvam Vidas. Especialista em segurança escolar e com dez anos de investigação para desenvolver um ambiente escolar mais seguro. www.impactoforschool.com.br

Cia. Paulista de Luminosos®

Comunicação Visual
Há 25 anos



**QUE TAL AUMENTAR SEU FATURAMENTO
EM ATÉ 40% ???
DEIXE SUA FACHADA MAIS BONITA E ATRAENTE!!!**



VISA **MasterCard** **ATÉ 18X**
BNDES **ATÉ 48X**



Siga-nos para ver mais fachadas
 **ciapaulistadeluminosos**
www.paulistadeluminosos.com.br

 **(11) 3975-8877**
 **(11) 99402-9923**

O QUE VI NA BETT UK E O QUE FAZ SENTIDO APLICAR NAS ESCOLAS BRASILEIRAS



foto cedida pela colunista

Estar na Bett Londres é como olhar de frente para o futuro da educação, mas com os pés no chão. Diferente do discurso mirabolante que às vezes ronda a tecnologia educacional, o evento deixou claro um recado simples, quase tradicional: tecnologia só faz sentido quando resolve problemas reais da escola. E isso dialoga diretamente com a realidade brasileira.

A primeira grande tendência foi o uso pragmático da Inteligência Artificial. Nada de substituir professores. Pelo contrário. As soluções mais valorizadas eram aquelas que economizam tempo docente, apoiam o planejamento, ajudam na adaptação de atividades para diferentes níveis da mesma turma, contribuem para a alfabetização e favorecem a inclusão. Em um país como o Brasil, onde o professor lida com turmas numerosas e múltiplas demandas, usar a tecnologia para personalizar o ensino não é estratégia pedagógica e de economia de tempo e dinheiro.

E aqui entra um ponto essencial, muitas vezes ignorado nas escolas: antes de comprar aplicativo, sistema ou material, é preciso que o professor “compre a ideia” do produto / sistema. Não adianta encher a escola de plataformas se quem está na sala de aula não participou da decisão. Sem escuta, não há uso. E o resultado é previsível: investimento alto, baixa adesão e ferramentas encostadas. O caminho mais inteligente – e que vi ser levado a sério fora do Brasil – é ouvir primeiro a equipe pedagógica, ouvir os professores, as famílias e até os alunos. Só depois disso decidir o que realmente vale a pena adquirir.

Essa lógica da escuta conecta com outra tendência forte observada na feira: a avaliação contínua baseada em dados simples e acionáveis. Não se trata de relatórios sofisticados para apresentação institucional, mas de informações que ajudam a decidir rapidamente: quem precisa de apoio agora? Qual habilidade não foi consolidada? O que precisa ser ajustado na próxima semana? Esse tipo de uso de dados é absolutamente aplicável à realidade brasileira, desde que venha acompanhado de formação e clareza de propósito.

A inclusão escolar também apareceu como eixo central. As tecnologias mais interessantes já nasciam pensadas para atender diferentes perfis de aprendizagem, especialmente alunos com TEA, TDAH, dislexia e dificuldades de linguagem. Fica o alerta: não basta adaptar depois. A escola precisa ser inclusiva desde o projeto – e a tecnologia, quando bem escolhida, pode ser uma grande aliada.

Outro ponto que me chamou atenção foi o equilíbrio entre digital e analógico. Enquanto ainda discutimos se a tecnologia “atrapalha”, muitas escolas já entenderam que o problema não é a tela, mas o uso sem intenção. Vi robótica, programação e Inteligência Artificial convivendo com brincadeira, movimento, materiais concretos e projetos mão na massa. Tradição e inovação andando juntas, como sempre deveria ter sido.

Por fim, algo que não pode passar despercebido: o cuidado com o professor. Muitas soluções apresentadas tinham foco direto na organização do trabalho

docente e na redução do desgaste profissional. Não existe escola inovadora com professor exausto.

Eventos como a BETT valem muito a pena justamente por isso – desde que a escola vá com clareza do que busca. É um evento grande, intenso, e quem chega sem objetivos corre o risco de se perder no excesso de ofertas. Quando se sabe o que procurar, as conexões se tornam reais. As pessoas estão ali, de fato, para trocar, aprender, criar parcerias e encontrar soluções. É networking de verdade, e não mais um cartão de visitas esquecido na bolsa.

O futuro da educação não está em copiar modelos estrangeiros, mas em traduzir boas ideias para a nossa cultura, nossa legislação e nossas urgências. A BETT UK não mostra um caminho único. Ela mostra que é possível avançar com intencionalidade, escuta e respeito à essência da educação: pessoas cuidando de pessoas.

A Colunista
FERNANDA KING

Pedagoga especializada em desenvolvimento infantil, diretora escolar do Petit Kids Cultural Center, CEO da King Consultoria Educacional, escritora e palestrante.



Fazemos mais do que
somente móveis, construímos

um futuro

Contate-nos




Conjunto Aluno em Fôrmica



Conjunto Aluno e Armário em Fôrmica



Conjunto Aluno Empilhável



Guarda-Tudo (16)

Desk

Onde o futuro
acontece.



(22) 98105-0706
(84) 8838-9528

www.deskmoveis.com.br

(22) 2665-5555
@deskmoveis

A INADIMPLÊNCIA COMO AMEAÇA INVISÍVEL ÀS ESCOLAS E O PAPEL DA EDUCAÇÃO DO COMPORTAMENTO FINANCEIRO

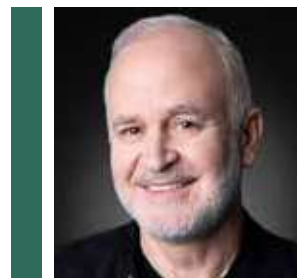


foto cedida pelo colunista

Existe uma ameaça silenciosa que impacta diretamente a sustentabilidade das escolas brasileiras, mas que muitas vezes não recebe a devida atenção estratégica. Trata-se da inadimplência escolar, fortemente ligada à perda contínua do poder aquisitivo das famílias.

Ao longo de anos visitando instituições de ensino em diferentes regiões do país, percebo que a inadimplência está sempre entre as principais queixas de gestores e mantenedores. O tema é recorrente, preocupa e gera insegurança. No entanto, raramente a discussão avança para uma reflexão mais profunda sobre as causas do problema e, principalmente, sobre o que pode ser feito para transformá-lo de forma estrutural e duradoura. Em geral, as soluções se concentram em renegociações pontuais ou medidas emergenciais, que aliviam o sintoma, mas não tratam a raiz da questão.

Os números ajudam a dimensionar a gravidade desse cenário. Em dezembro de 2025, o Brasil registrou 81,2 milhões de pessoas inadimplentes, o equivalente a 49,77% da população adulta, segundo dados do Serasa. O valor médio das dívidas por pessoa ultrapassa R\$ 6.300, e o montante total devido chega a R\$ 518 bilhões. Esses dados revelam uma realidade preocupante: famílias cada vez mais pressionadas financeiramente, com menor margem para absorver imprevistos e tomar decisões conscientes sobre seus gastos.

Quando o orçamento familiar entra em colapso, escolhas difíceis precisam ser feitas. Mesmo reconhecendo a importância da educação, muitos pais passam a en-

frentar dificuldades para manter compromissos financeiros de longo prazo, como a mensalidade escolar. Nesse contexto, a inadimplência deixa de ser apenas um problema administrativo e passa a representar um risco real à continuidade e à qualidade das instituições de ensino.

É justamente nesse ponto que a educação do comportamento financeiro surge como um caminho possível e necessário. Mais do que falar sobre dinheiro, trata-se de trabalhar valores, sonhos, objetivos e planejamento. Quando as famílias aprendem a organizar suas finanças com foco no que realmente importa, a relação com a escola muda. A educação passa a ser vista não como um custo, mas como um investimento alinhado aos projetos de vida.

Nas escolas que adotam programas estruturados de educação financeira, os efeitos vão além da sala de aula. Os alunos desenvolvem maior consciência sobre escolhas e prioridades, os pais passam a compreender melhor sua realidade financeira e a tomar decisões mais responsáveis, e a própria escola fortalece o vínculo com a comunidade. Isso contribui para um ambiente mais saudável, colaborativo e sustentável no longo prazo.

Existe ainda o mito de que crianças não têm maturidade para lidar com temas financeiros. A prática mostra o contrário. Desde muito cedo, elas já entendem o dinheiro como um meio para realizar sonhos. Quando esse aprendizado acontece de forma adequada à faixa etária, os resultados são consistentes e duradouros. Estamos formando uma geração mais equilibrada financeiramente, mais preparada para lidar com desafios e menos vulnerável ao endividamento.

A educação financeira não deve se restringir aos alunos. Professores precisam ser capacitados para disseminar o tema com segurança, e os pais devem ser incluídos nesse processo por meio de palestras, encontros e conteúdos acessíveis. A mudança de comportamento só acontece quando toda a comunidade escolar caminha na mesma direção.

Diante de um cenário em que a inadimplência cresce e o poder aquisitivo diminui a cada dia, insistir apenas em soluções paliativas é adiar um problema que tende a se agravar. Talvez o caminho esteja justamente em investir na causa, e não apenas no efeito.

A inadimplência pode ser invisível no início, mas seus impactos são profundos. A educação do comportamento financeiro não elimina crises, mas prepara pessoas e instituições para atravessá-las com mais consciência, equilíbrio e responsabilidade. Para as escolas, pode representar não apenas uma resposta à inadimplência, mas uma estratégia inteligente de sustentabilidade e geração de valor no longo prazo.

O Colunista REINALDO DOMINGOS

Presidente da Associação Brasileira de Profissionais de Educação Financeira (ABEFIN) e fundador da DSOP Educação Financeira.



SUPER produtos para sua escola!



A5

Quadros de Avisos

Auto adesivos

Ref. 875.0



A4

Ref. 865.0

Perfeitos para comunicar e identificar!



A3

Ref. 873.0



Cestos

12L
Ref. 571

24L Ref. 573

Suporte organizador para 8 chaveiros Auto adesivo



Ref. 143



128 chaveiros - Ref. 167

Armários para chaves



Bibliocanto

Ref. 292



Base protetora



Prancheta A4 POP

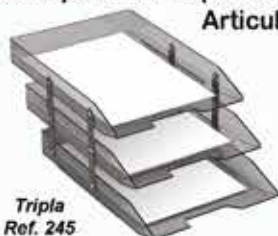
Ref. 131

Expositor Horizontal



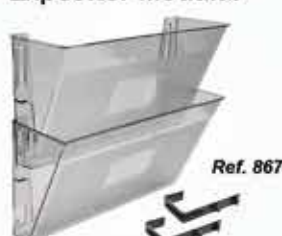
Ref. 862

Caixa para Correspondência Articulada



Tripla
Ref. 245

Expositor Modular



Ref. 867

Suporte para Fita Adesiva



Pequeno
Ref. 270

Grande
Ref. 271

Expositor Vertical



Ref. 863

Easy Organizer



Ref. 860

Classificador de documentos



Ref. 225

Organizador de Documentos



Ref. 860

Porta Revistas - 2 peças



Ref. 277

E-mail: vendas@superpaper.com.br - Tel.: (11) 4343-8900

UNIFORMES DE EXCELÊNCIA. SUCESSO GARANTIDO PARA SUA ESCOLA.

Na Casa dos Uniformes, atendemos todas as necessidades de sua escola. Cuidamos do design, provas e logística. Criamos uniformes únicos, com soluções brilhantes, vividas e elegantes. Oferecemos uma vasta gama de cores e padrões, com originalidade em cada peça.

QUALIDADE E PROFISSIONALISMO.

Utilizamos os melhores tecidos para confeccionar uniformes de alta qualidade, conforto e durabilidade. Todos feitos com máxima dedicação.

UNIFORMES À PRONTA ENTREGA.

Tudo para você ganhar tempo com nossa criação e design. Fale conosco e descubra um mundo de opções para sua escola.



ATENDEMOS
ESCOLAS EM TODO
O BRASIL



Casa Dos Uniformes 30 ANOS
MODA ESCOLAR

O melhor contato para atender proprietários, diretores e/ou executivos de escolas é pelo WhatsApp.

44 3024 3275 • 44 99182 2559

vendas@casadosuniformes.com.br

casadosuniformesmg

www.casadosuniformes.com.br

Rua Santos Dumont, 3205 – Maringá - PR

DICA: ARMÁRIO DE RECARGA



Imagem: IA

GESTÃO DE EQUIPAMENTOS NO AMBIENTE ESCOLAR

Os componentes que integram a estrutura física escolar são elementos fundamentais quando refletimos sobre uma boa disposição e organização dos espaços de uma escola. A disposição espacial, o planejamento mobiliário e as suas funcionalidades embutidas são características primordiais que influenciam diretamente no bem-estar, no conforto de estudantes e no rendimento da aprendizagem do aluno.

De modo geral, o mobiliário escolar é um importante componente que auxilia na organização, na praticidade e apoia diretamente no processo de ensino. Atualmente, com a utilização cada vez maior de equipamentos tecnológicos com intencionalidade pedagógica em salas de aula, observamos no mercado mobiliário soluções inovadoras desenvolvidas para proporcionar o gerenciamento eficiente de vários aparelhos tecnológicos simultaneamente, como os armários Educharge.

SEGURANÇA E ORGANIZAÇÃO

Danielle Andrada, empresária do setor, nos conta que os armários Educharge são estações móveis, desenvolvidas em vários tamanhos e capacidades, e que foram projetadas para o armazenamento, o transporte e a recarga simultânea de dispositivos eletrônicos, como notebooks, tablets e chromebooks. “Trata-se de uma solução completa para a gestão desses equipamentos tecnológicos no ambiente escolar, garantindo segurança, organização e eficiência no processo de recarga”, afirma.

ca e para a segurança dos equipamentos. Segundo a empresária, os benefícios dos armários contemplam características como segurança, organização, eficiência energética, mobilidade e proteção dos equipamentos. Os armários têm estrutura robusta em aço com fechaduras, minimizando riscos de roubos ou danos ao patrimônio escolar, garantindo, assim, um armazenamento seguro e centralizado. Os equipamentos são organizados em compartimentos individuais e com sistemas de organização de cabos. Os gabinetes são equipados com rodízios e alças, podem ser deslocados facilmente entre os espaços da escola, funcionando como um “laboratório móvel”.

FORNECEDORES ESPECIALIZADOS

Para gestores que pretendem buscar fornecedores especializados para adquirir armários de recarga, algumas observações são primordiais. Segundo Andrada, é preciso avaliar as necessidades da instituição para determinar a quantidade e o tipo de dispositivos que precisam ser gerenciados, já que os armários oferecem modelos com capacidades variadas. “Verifique características importantes como mobilidade (rodízios de qualidade), segurança (sistemas de travamento), organização interna (gerenciamento de cabos) e, principalmente, os sistemas de proteção elétrica para os equipamentos”, salienta. Verifique certificações e compatibilidade com os dispositivos utilizados pela escola. E “opte por fornecedores com boa reputação no mercado”, finaliza. (RP)

SAIBA MAIS

DANIELLE ANDRADA
dani@eduinfo.com.br

Gabinete de Recarga para chromebooks/tablets e notebooks



Mais tecnologia, sem precisar de novas estruturas!

O **EDUCHARGE** otimiza o seu espaço físico ao transformar qualquer sala de aula em um laboratório digital móvel. Elimine estruturas fixas subutilizadas e invista na versatilidade que o ensino moderno exige.

Ele atende aos **padrões de qualidade** exigidos por grandes empresas de tecnologia.



Assista ao vídeo e descubra como funciona o Educharge



PRODUTO NACIONAL



Multifuncional



Mobilidade e Segurança



Organização Inteligente



Ventilação Eficiente

Modelo	Capacidade de Equipamentos
E12	12 equipamentos
E124	24 equipamentos
E136	36 equipamentos
E140	40 equipamentos
E154	54 equipamentos



Tecnologia pronta para o uso. Em qualquer lugar, a qualquer hora.

A **Eduinfo** é especializada em criar ambientes educacionais personalizados e adaptados às necessidades de cada instituição.

Entre em contato:

eduinfo.com.br
eduinfo@eduinfo.com.br

Siga-nos nas redes sociais:

[@](#) [f](#) [v](#) [in](#)
eduinfo.br



Converse com a Eduinfo

Educação de **ALTA PERFORMANCE**

no **aprender**, no **agir** e no **evoluir**.

A Educação **ABSOLUTA** do **KELVIN SISTEMA DE ENSINO** promove a **performance estudantil completa**, unindo conhecimento, atitude e desenvolvimento pessoal. Cada etapa do aprendizado contribui para formar **alunos confiantes, conscientes e preparados para os desafios do futuro**.

+de **7.000**
aprovações nos últimos 5 anos



APROVAÇÕES de **NORTE A SUL**

Simulados com provas objetivas dos principais vestibulares do país, como **Fuvest**, **Unicamp**, **UERJ** e **ENEM** com correção TRI. E olimpíadas para ensino fundamental e ensino médio.



SUPORTE ONLINE

8.000

VIDEOAULAS na plataforma digital **KELVIN ONLINE**

- Listas de Exercícios.
- Simulados Digitais.
- Imersão ENEM.

K
Kelvin
Sistema de Ensino

17 **3234-8047**



sistemakelvin
 sistemakelvin
 sistemakelvin

www.kelvineduacao.com.br

COLEÇÃO ABSOLUTO

A **Coleção ABSOLUTO** foi desenvolvida para transformar dedicação em **RESULTADOS** reais. Com metodologia estruturada, material completo e foco em performance, cada estudante recebe a base e o direcionamento necessários para alcançar seus objetivos acadêmicos e se destacar nos vestibulares e no ENEM.



O material didático faz parte do resultado.

Crescimento não acontece por acaso!

Ele é consequência de **método, organização e clareza pedagógica.**

Estrutura **METODOLÓGICA** Coleção **Ensino Médio**

Apresentando

- Conceitos
- Competências e habilidades

Teorizando

- Teoria
- Competências e habilidades

Fixando

- Exercícios objetivos e/ou discursivos para fixação do conteúdo

Aprofundando

- Exercícios objetivos e/ou discursivos para aprofundamento do conteúdo

Aprofundando ENEM

- Exercícios selecionados a partir das provas do ENEM



6 volumes

+ **mapa Kelvin do ENEM**

Feito por professores, garantindo **credibilidade, contextualização** e uma **didática eficiente.**

Preparação estratégica para **ENEM e vestibulares.**



Estrutura **METODOLÓGICA** Coleção **Fundamental**

Relembrando

- Conceitos do ano anterior
- Competências e Habilidades

Teorizando

- Teoria
- Material atualizado anualmente
- Competências e Habilidades

Box Diversos

Cada capítulo conta com boxes que atendem aos diferentes estilos de aprendizagem: visual, auditivo, cinestésico e leitura/escrita, em sala de aula.

Fixando

Exercícios objetivos e/ou discursivos para fixação do conteúdo.

Aprofundando

Exercícios objetivos e/ou discursivos para aprofundamento do conteúdo.

Organizando

Mapa visual de todo o conteúdo abordado.

Refletindo

Atividades que auxiliam na construção de identidade, posicionamento crítico e ampliação das relações sociais dos alunos.



4 volumes

Contempla as dimensões **intelectuais sociais, emocionais e éticas.**

Estrutura **didática e engajadora.**



SUSTENTABILIDADE NA ESCOLA: COMO INCENTIVAR A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E INSERIR PRÁTICAS ECOLÓGICAS NO COTIDIANO DOS COLÉGIOS?

Por Rafa Ella Pinheiro / Fotos Divulgação

Compreendendo a escola como um importante espaço que atua diretamente na formação integral de cidadãos, é imprescindível que o incentivo da construção de uma educação ambiental, assim como a inserção de ações efetivas sustentáveis, integre tanto o cotidiano escolar como os projetos interdisciplinares desenvolvidos na escola – e não apenas em datas específicas ou em atividades pedagógicas pontuais



A temática da sustentabilidade, assim como as preocupações e as possíveis práticas que as compõe, nos convida a refletir sobre a relação e a interferência humana direta no meio ambiente, bem como suas repercussões em escalas local e global. Os debates que envolvem os aspectos da sustentabilidade revelam não só a urgência de discutir atitudes ecológicas efetivas na atualidade, como incentivam a conscientização educativa, a construção de um pensamento socioambiental e o cuidado plural que deve existir do ser humano com o espaço que ele habita e transita.

Uma pesquisa divulgada em outubro de 2024 e realizada pela Descarbonize Soluções, revelou que 67% dos brasileiros acreditam que a responsabilidade pela educação ambiental das crianças é das escolas. O estudo, que explora a percepção da população brasileira sobre a temática da sustentabilidade, também apontou que 58% dos entrevistados consideram as crianças mais conscientes do que seus pais e/ou responsáveis em relação ao meio ambiente; e 51% defendem que a educação ambiental deve ser introduzida o quanto antes, preferencialmente na educação infantil — até os 5 anos.

Para adentrar nesse importante debate, que identifica tanto a inserção da educação ambiental como a inclusão de práticas sustentáveis nos colégios como iniciativas necessárias e urgentes, conversamos com três

especialistas que indicam alguns caminhos para incentivar as ações de conscientização e práticas sustentáveis que podem ser promovidas no cotidiano escolar. Confira!



Douglas Giglioti – Especialista em implementação estratégica de sustentabilidade em escolas e diretor da Reconecta

“O cenário que mais encontro nas escolas: uma ou duas professoras entusiastas, ações pontuais e descontinuadas, e experiências frustrantes com o tema. O diagnóstico é claro: embora necessária e intrínseca à função social da escola, a sustentabilidade não é prioridade para a maioria da comunidade escolar. Reconhecer esse fato sem culpa e abandonar a lógica tradicional, que tenta mobilizar pelos benefícios da sociedade e não pelos ganhos da escola e suas pessoas, é o primeiro movimento de maturidade para uma gestão que quer fortalecer sua coerência e potencializar resultados por meio da Educação para Sustentabilidade.

Se a prioridade institucional é atrair e reter alu-

nos, a pergunta estratégica passa a ser como a sustentabilidade pode se tornar um diferencial pedagógico concreto. O que funciona, na prática, é estruturar uma temática por ano-série, de forma sequenciada e integrada ao currículo já existente. Assim, não se adiciona carga à professora, já sobrecarregada, transforma-se a tecnologia ambiental em ferramenta pedagógica, evitando que espaços como a horta ou a composteira, sejam de responsabilidade individual ou tornem-se mais um problema operacional, e, principalmente, tangibiliza-se para as famílias uma progressão clara e estruturada. Para este processo, a formação da equipe é condição indispensável: a maioria dos projetos se encerra no primeiro desafio técnico justamente pela ausência de preparo adequado.

Quando a prioridade envolve as famílias, é preciso evidenciar que as principais escolas do mundo estruturam programas consistentes de sustentabilidade porque os benefícios são objetivos e mensuráveis diretamente para os estudantes. Estudos demonstram ganhos cognitivos e socioemocionais associados ao contato com a natureza, e o Fórum Econômico Mundial, em seu relatório sobre o Futuro do Trabalho, aponta sustentabilidade como a segunda competência mais valorizada no mercado de trabalho para os próximos anos. Trata-se de formação para a vida de verdade, em todos os sentidos.

O que fazer é conhecido, o como e o porquê não. Sustentabilidade precisa ser trabalhada

Sustentabilidade não é atividade. É projeto pedagógico com resultado real!

Há 10 anos, a Reconnectta apoia escolas a fazerem a sustentabilidade funcionar de verdade, com material estruturado e aplicável!

A Trilha de Educação Socioambiental

é um pacote completo para escolas que querem:

- ✓ Atividades “mão na massa” organizadas por ano e série
- ✓ Condução passo a passo para educadores
- ✓ Estudantes aprendendo para além da sala de aula
- ✓ Sustentabilidade integrada ao currículo
- ✓ Progressão que a família vê

Tudo no formato que sua escola já conhece:
Livro do Professor + Livro do Estudante

em português ou inglês! PT   EN



Sustentabilidade que não atrapalha o planejamento. Fortalece.



Receba uma amostra gratuitamente! Preencha o formulário pelo QR code ao lado e avalie em mãos como as Trilhas podem se integrar aos seus diferenciais pedagógicos.

Ou fale diretamente com nossa equipe pelo **WhatsApp** (11) 94314-5639



de forma pragmática, como valor estruturante da cultura institucional e eixo do desenvolvimento humano. Dessa forma, mais do que uma agenda ética, torna-se posicionamento estratégico que endereça suas prioridades reais, construindo diferenciação pedagógica, fortalecendo retenção e consolidando sua reputação institucional com visão de futuro.”



Paula Orsi – Supervisora de área das disciplinas de Ciências, Biologia e Química da rede Anglo Alante

“Incentivar a reflexão sobre sustentabilidade começa pela integração de temas como consumo consciente e mudanças climáticas em todas as disciplinas e não apenas em Ciências da Natureza e Geografia, alinhando-as aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da UNESCO. Para que essa conscientização seja efetiva, a escola deve se tornar um laboratório vivo de práticas sustentáveis, onde a gestão de resíduos e a coleta seletiva ensinam mais do que qualquer palestra. O exemplo prático da instituição valida o discurso acadêmico, criando um ambiente de coerência educativa onde a sustentabilidade deixa de ser um tema isolado e passa a fazer parte da rotina pedagógica.

No cotidiano escolar, a transformação da teoria em prática ganha força com projetos como hortas escolares e sistemas de compostagem. Essas iniciativas promovem a segurança alimentar e o respeito aos ciclos biológicos, permitindo que os alunos observem a transformação de resíduos orgânicos em adubo. Somado a isso, a criação de ‘brigadas ambientais’ formadas pelos estudantes estimula o protagonismo juvenil, promovendo o senso de responsabilidade e pertencimento. Ao conectar o conhecimento à ação direta, seja reduzindo o uso de plástico ou cuidando da terra, a escola torna a aprendizagem significativamente mais profunda, combatendo a distância entre a vida urbana e a natureza.

Além da gestão de resíduos, a eficiência no uso de recursos naturais como água e energia deve ser uma pauta constante e visível. Campanhas para o consumo consciente e a possível instalação de tecnologias como cisternas

ou painéis solares mostram que a sustentabilidade é também uma questão de gestão inteligente. Esses dados reais podem ser levados para a sala de aula para contextualizar o aprendizado. No entanto, o sucesso dessas ações depende do envolvimento de toda a comunidade: professores, gestores, funcionários e famílias precisam estar alinhados para servirem de exemplos para os alunos desde pequenas ações diárias até a apresentação de palestras, feiras ambientais e parcerias locais que ampliam o alcance das ações e reforcem que a preservação do meio ambiente é uma responsabilidade de todos na sociedade.

Sendo assim, incentivar a educação ambiental exige intencionalidade pedagógica, exemplos práticos e engajamento coletivo. Ao promover ações de conscientização e incorporar hábitos sustentáveis ao cotidiano, a escola reafirma sua função social de formar cidadãos preparados para os desafios contemporâneos. A sustentabilidade nas escolas não deve ser apenas um conteúdo a ser ensinado para uma prova, mas uma cultura a ser vivida diariamente. Ao cultivar esses valores, transformamos o ambiente escolar em um espaço de bem-estar social, preparando nossos alunos para se tornarem lideranças aptas a construir um mundo mais equilibrado, justo e em harmonia com o planeta e com as gerações futuras.”



Fernanda Esteves Cardozo – Coordenadora de educação do Instituto Nacional de Processamento de Embalagens Vazias de Defensivos Agrícolas (inPEV) e responsável pelo Programa de Educação Ambiental (PEA) Campo Limpo

“Acreditamos na ludicidade como uma ferramenta pedagógica eficaz na abordagem da educação ambiental em sala de aula. Com jogos e brincadeiras criativas e adaptadas a cada faixa etária, é possível captar a atenção e o interesse dos estudantes. Além disso, trabalhar o tema de forma interdisciplinar, relacionando conteúdos de diferentes áreas do conhecimento com questões ambientais, também apoia o desenvolvimento de uma visão crítica sobre o tema. Ao discutir consumo consciente, gestão de resíduos, uso responsável dos recursos naturais e impactos das escolhas

individuais, a escola amplia a compreensão dos estudantes sobre seu papel na sociedade e estimula uma visão cidadã e participativa, além de incentivar mudanças atitudinais que possam gerar resultados nas comunidades.

No cotidiano escolar, práticas simples já contribuem para a formação de hábitos sustentáveis. A separação dos resíduos entre recicláveis, não recicláveis e orgânicos, com cestos de lixo distintos e identificados, a construção de uma composteira na escola (que pode gerar adubo para a horta escolar), a organização da coleta seletiva dos materiais recicláveis, projetos para uso responsável de materiais, mudanças como a adoção de canecas e sacolas de pano e campanhas internas de redução do desperdício de água e energia são exemplos que tornam o aprendizado mais concreto. Quando essas ações são incorporadas à rotina, os estudantes passam a perceber que pequenas atitudes têm impacto real no meio ambiente. Outro ponto importante é o fato de que os estudantes se tornam multiplicadores desses ensinamentos, levando informações para suas famílias e círculos de amizade.

Essas ações, colocadas em prática, podem revelar a necessidade de melhorias na gestão pública ou até na estrutura da própria escola. A partir dessa constatação, é possível incentivar o desenvolvimento de atitudes cidadãs nos estudantes, propondo, por exemplo, o envio de cartas à Prefeitura, pequenas mudanças na estrutura da escola, sessões de cinema ambiental abertas à comunidade, feiras de ciências e diversas outras ações que coloquem o estudante como protagonista pela transformação da realidade em que vive. Tais projetos ajudam a despertar o interesse dos alunos e favorecem a construção de valores como pertencimento, responsabilidade, cuidado e respeito ao coletivo.”

SUSTENTABILIDADE COMO PROJETO PEDAGÓGICO

Transformando a conscientização sobre a importância da sustentabilidade em ações práticas com intencionalidade pedagógica, estudantes do 5º ano do Colégio Santa Marcelina do Rio de Janeiro desenvolveram um projeto interdisciplinar que engloba um sistema de captação de água da chuva, a reativação de placas solares e uma campanha de recolhimento de resíduos especiais. Denominado “Seja um beija-flor: cada gota importa”, o projeto também levou estudantes a desenvolverem um protótipo que integra todas essas soluções, aplicando na prática os conhecimentos adquiridos.



Para desenvolver essas ações, os estudantes foram incentivados, ao longo do ano letivo, a utilizarem práticas sustentáveis alinhadas a recursos tecnológicos, como pesquisas, produções audiovisuais, campanhas educativas e prototipagem, vivenciando diferentes maneiras de aprender e se expressar. O objetivo foi demonstrar que pequenas ações podem gerar impactos positivos significativos no meio ambiente e na sociedade.

Com o apoio da equipe gestora, os estudantes desenvolveram um sistema de captação de água da chuva. A água coletada será utilizada em atividades como irrigação, limpeza de pátios e manutenção de áreas externas,

contribuindo para a redução do consumo de água potável. Outra ação importante foi a reativação das placas solares já existentes na unidade. Com a colaboração de uma empresa parceira, o sistema voltou a operar e permitirá a instalação de um totem para recarga de dispositivos eletrônicos, alimentado por energia solar, disponível para estudantes, colaboradores e familiares. O projeto também inclui uma campanha de conscientização e coleta de resíduos especiais, como lâmpadas de LED, pilhas, baterias e pequenos eletrônicos.

De acordo com a Ana Claudia Andrade, uma das professoras que auxiliou na condução da iniciativa, esse "projeto reforça a importância do aprender fazendo, o que está alinhado ao nosso objetivo de formação integral e à nossa missão educativa, com a qual o estudante compreende o seu papel como agente de transformação". De modo geral, a realização do projeto estimulou a reflexão sobre o papel de cada indivíduo na construção de um futuro melhor, além de fortalecer as competências cognitivas e socioemocionais, como cooperação, protagonismo, cidadania e consciência ambiental.

Os efeitos positivos do projeto ampliaram os seus propósitos para as famílias dos estudantes, que compartilharam com pais e/ou responsáveis ações sustentáveis que podem ser



adotadas em casa, como a criação de hortas, economia de água e reciclagem doméstica. "Ao incentivar pequenas mudanças de hábito, o projeto amplia seu alcance social e reforça a importância da sustentabilidade ambiental compartilhada, mostrando que ações simples podem gerar transformações significativas no dia a dia", complementa a educadora.

SAIBA MAIS

O texto completo deste especial será publicado em nosso site – direcionalescolas.com.br

SK Cantina
Cantinas Escolares

CONTE COM A INOVAÇÃO E EXPERIÊNCIA QUE SÓ A SK CANTINA OFERECE

ACABE COM A DOR DE CABEÇA NA HORA DE ADMINISTRAR A CANTINA DA SUA ESCOLA!

ATUAMOS NA GRANDE SÃO PAULO E NAS REGIÕES NORTE, OESTE E CENTRO!

TRABALHAMOS COM SISTEMA DIFERENCIADO DE PAGAMENTO PRÉ-PAGO, COM DETALHAMENTO DE CONSUMO E RECARGOS ONLINE.

AMPLA VARIEDADE, INCLUINDO LANCHES NATURAIS E OPÇÕES SAUDÁVEIS, ALÉM DE ITENS SEM GLÚTEN, ZERO LACTOSE E VEGETARIANOS.

CARDÁPIO VARIADO E EXCLUSIVO DESENVOLVIDO POR NUTRICIONISTA

**(11) 96167-9634
(11) 94727-6788**

SK_CANTINAS_ESCOLARES

A internacionalização da educação deixou de ser tendência para se tornar parte essencial da formação dos estudantes.

Gabriel Kineippe atua há mais de uma década no setor educacional, com passagem como mantenedor escolar e na gestão da **Bett Brasil** e **ClassApp**.

Atualmente é **Diretor na Wayground** e fundador da **International Experience**, iniciativa que conecta escolas brasileiras a experiências globais de aprendizagem.

Gabriel Kineippe

gabriel@internationalexperience.com.br



DICA: INTERCÂMBIO



Imagem: AdobeStock

EXPERIÊNCIA INTERNACIONAL E FORMAÇÃO INTEGRAL



domínio de um segundo idioma é um elemento indispensável para a formação integral dos estudantes na atualidade.

A fluência em um idioma estrangeiro reflete diretamente nas demandas do mercado de trabalho, tornando o jovem mais qualificado no campo profissional, na imersão de conhecimentos globais, assim como enriquece sua comunicação. Em paralelo à imersão linguística de um novo idioma, ampliar o repertório sobre variadas culturas internacionais e potencializar vivências, como as oferecidas pelos programas de intercâmbio, contribui para a formação prática e cultural de cada estudante.

Esse encontro entre imersões linguística e cultural, proposta pelos intercâmbios, se mostra positiva para os desenvolvimentos acadêmico, pessoal e profissional de cada estudante, o que podemos constatar com a expansão do mercado brasileiro de intercâmbio. Gabriel Kineippe, fundador de uma agência de intercâmbio que desenvolve experiências exclusivas para as escolas, nos conta que na última década “o intercâmbio deixou de ser um artigo de luxo para se tornar uma etapa estratégica da formação. Hoje, as famílias compreendem que a proficiência em um segundo idioma não é mais um diferencial, mas um pré-requisito básico”.

A compreensão da proficiência de um segundo idioma como pré-requisito fundamental, segundo o empresário, influenciou na expansão de programas bilíngues nas escolas, e impulsionou experiências que contemplassem o aprendizado bilíngue de

maneira prática e cultural. “Nesse cenário, o intercâmbio surge como a extensão ideal do projeto pedagógico. Para a instituição, é uma oportunidade de ouro: o colégio assume o protagonismo na internacionalização do aluno, oferece um diferencial competitivo de peso frente à concorrência e gera uma receita adicional importante, sem sobrecarga operacional para a equipe interna”, explica Kineippe.

Outro fator importante que contribui para uma maior procura por programas de intercâmbio, diz o empresário, é a popularização dos programas de curta duração, realizados entre duas e quatro semanas. “Eles se encaixam perfeitamente no calendário de férias brasileiro, permitindo que a escola organize grupos anuais. Isso cria uma cultura de viagem no colégio, onde o aluno já planeja sua trajetória acadêmica prevendo essa imersão global”, complementa.

Na rota dos intercâmbios, alguns destinos são mais procurados por atenderem demandas específicas. Canadá, Estados Unidos e Reino Unido são destinos que lideram as buscas para a experiência do intercâmbio e são conhecidos por receberem muitos estudantes estrangeiros. Segundo Kineippe, o Canadá é imbatível nas questões de segurança, acolhimento e custo-benefício; os Estados Unidos é o destino preferencial para colégios que buscam imersão em áreas como Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática (STEM) e programas de alta performance esportiva; já o Reino Unido segue como a referência máxima para escolas que prezam pela tradição e excelência acadêmica rigo-

Já imaginou seus alunos aprendendo com o mundo?

O intercâmbio vai além do idioma: desenvolve independência, visão global e confiança para novos desafios.

A **International Experience** cuida de cada etapa para que escolas e famílias vivam essa jornada com segurança.

Descubra novas possibilidades para a **formação** dos seus alunos!



Seu próximo passo começa aqui.

Escaneie o QR Code.



International
experience

GramasOnline 15 Anos
Especialistas em Escolas

GRAMA SINTÉTICA
Com garantia a mão de obra
própria para instalação

PISOS DE BORRACHA
Proteção para os alunos durante
as aulas de Educação Física

ENTRE EM CONTATO
(11) 2214-5414
(11) 94033-8517
contato@gramasonline.com.br

WWW.GRAMASONLINE.COM.BR

PROJETO Missão Nutrição
APRENDER, COMER E CRESCER!

Chegou a hora de ensinar NUTRIÇÃO de um jeito diferente!

PROJETO COMPLETO DE EDUCAÇÃO NUTRICIONAL

Ensinar nutrição pode ser leve, divertido e eficiente. O Missão Nutrição traz uma nova forma de educar, unindo ciência e ludicidade para transformar o aprendizado em uma experiência envolvente.

AGENDE UMA APRESENTAÇÃO!

COM MATERIAIS PARADIDÁTICOS

ESCOLA

ALUNO

PROFESSOR

EDUCAÇÃO NUTRICIONAL

WWW.MISSAONUTRICAO.COM.BR

ALINHADO COM A BASE NACIONAL COMUM

@DIVERTIMENTEPARAESCOLAS

rosa. Recentemente a China entrou na rota de intercâmbios com roteiros disruptivos, focados em inovação, tecnologia de ponta e uma nova visão de mercado global.

“A definição do destino ideal não é aleatória; trata-se de uma equação estratégica que envolve o perfil socioeconômico das famílias, as metas pedagógicas da mantenedora e a expertise dos parceiros envolvidos”, diz o empresário. Com isso, é importante buscar assessorias especializadas “para que a escolha do destino esteja em total sintonia com a identidade da escola, garantindo que o programa seja um caso de sucesso para a instituição e para os alunos”, completa.

As experiências múltiplas vivenciadas por estudantes que realizam intercâmbios são significativas e consolidam “o que chamamos de formação para a cidadania global”, como diz Gabriel Kineippe. Nesse sentido, os benefícios de um intercâmbio são inegáveis. E, se olharmos para a gestão escolar, a própria instituição pode ser um polo incentivador para os estudantes participarem de programas internacionais. Mas para inserir os programas na escola é preciso cautela.

“Lançar um programa sem uma base sólida pode gerar um risco reputacional: se o aluno não se sente linguisticamente e emocionalmente apoiado, a experiência pode ser frustrante, refletindo negativamente na imagem da escola”, explica Kineippe. Para garantir que o intercâmbio seja um sucesso, o empresário indica que a escola deve se apoiar em três pilares fundamentais: ter um programa bilíngue ou de idiomas robusto, com resultados comprovados em sala de aula; o diretor deve buscar parcerias com selos de qualidade reconhecidos, como o Selo Belta; e começar com programas de curta duração e “sob medida”, contando com a participação ativa de professores ou da própria direção no processo.

Nesse processo de internacionalização das instituições de ensino, Kineippe ressalta outras indicações para gestores que pretendem adotar programas de intercâmbio. A primeira dica prática é não deixar que o programa de intercâmbio seja visto como um produto de “prateleira” oferecido por uma empresa parceira, mas como uma extensão da jornada de conhecimento do aluno. Comunicação

estratégica sobre o programa é essencial, por isso realize eventos com pais e/ou responsáveis com a participação de parceiros (agências) para sanar todas as dúvidas sobre segurança, saúde e logística.

“Crie uma cultura de experiência e utilize o retorno dos alunos como ferramenta de marketing interno. Depoimentos, fotos e apresentações dos estudantes que voltaram da viagem servem de inspiração para as turmas mais novas, criando um ciclo virtuoso de procura anual. Tenha foco no ‘pós-viagem’ e valorize a experiência na volta. Promova momentos onde o aluno possa compartilhar o que aprendeu. Isso tangibiliza o valor do investimento para a família e reforça o diferencial competitivo do colégio perante o mercado”, indica Kineippe.

AMPLIANDO O REPERTÓRIO CULTURAL E ACADÊMICO

Com o objetivo de propiciar uma experiência única de aproximação com a ciência, no último ano um grupo de 10 estudantes do 9º ano do Ensino Médio do Colégio Santa Marcelina São Paulo realizou o primeiro intercâmbio para Suíça, incluindo visitas ao CERN (Organização Europeia para a Investigação Nuclear), o maior e mais importante laboratório de física de partículas do mundo, ao Museu do Einstein e à sede da ONU.

“Buscávamos oferecer aos estudantes a oportunidade de vivenciar conceitos estudados nos ambientes de aprendizagem e ampliar seu repertório cultural e acadêmico”, afirma a Coordenadora de Ciências da Natureza do Colégio Santa Marcelina São Paulo, Andressa Pinter dos Santos Ninin, que acompanhou e supervisionou o grupo na viagem.

Além de potencializar o processo de aprendizagem, diz a coordenadora, a viagem também desenvolveu habilidades socioemocionais importantes, como autonomia, cooperação, resolução de problemas e adaptação a novos contextos culturais. (RP)

SAIBA MAIS
GABRIEL KINEIPPE
gabriel@internationalexperience.com.br

**LOCAÇÃO E
GERENCIAMENTO
DE ARMÁRIOS
ESCOLARES**

Nilko
Armários

MAIS DE
700
INSTITUIÇÕES
PARCEIRAS



**Mais de 200.000 alunos
atendidos com excelência!**

atendimento@globalbox.com.br

☎ 3003-6051 – CENTRAL DE ATENDIMENTO

www.globalbox.com.br

- **CUSTO ZERO**
Todo o investimento é realizado pela GlobalBox
- **SEM TRABALHO**
Toda a gestão da operação é nossa responsabilidade
- **RECEITA ADICIONAL**
A instituição recebe um repasse pela cessão do espaço
- **GANHO INSTITUCIONAL**
Zelando pelo bem-estar de seus alunos

GLOBAL BOX
ARMÁRIOS PESSOAIS

PROTECHOQUE
SEGURANÇA AO ESTACIONAR

DESENVOLVEMOS E ADAPTAMOS
PROTEÇÕES EM BORRACHA
EXPANDIDA PARA ÁREAS
RECREATIVAS EM GERAL



11 5021 5172
11 5021 7731
pchoque@protechoque.com.br
www.protechoque.com.br

DICA: ATIVIDADES EXTRACURRICULARES



Imagem: AdobeStock

FORMAÇÃO COMPLEMENTAR ESPORTIVA

A relação e o entrosamento com o conhecimento surgem de maneira dinâmica – e sob diversas metodologias – em variados momentos no cotidiano escolar, inclusive nas atividades extracurriculares. Em paralelo às aulas regulares, que compõem a grade curricular e a programação pedagógica de cada escola, os cursos, as oficinas e as atividades extracurriculares, geralmente oferecidas no contraturno escolar, abrangem a formação integral de cada estudante, além de instigar a ampliação do repertório do aluno em diversas áreas.

O “extracurricular” ou o “after school”, diz George Procopio, empresário do setor, é uma tendência mundial que utiliza espaços escolares ociosos para oferecer programas de atividades para crianças e adolescentes.

Como formação complementar, as atividades extras trazem benefícios significativos para os estudantes, e colaboram não só com campos de experimentações, descobertas de interesses como, também, no processo de socialização das crianças. Especificamente nas atividades esportivas, Procopio cita outros benefícios, como a iniciação do aluno na modalidade esportiva, melhora na coordenação motora, aprendizado do ganhar e perder, “e o benefício que mais gostamos de falar: são momentos de atividades distante do digital, como celulares e jogos eletrônicos”.

De acordo com o empresário, o oferecimento de atividades esportivas extracurriculares traz benefícios para a gestão escolar, se mostrando como um diferencial da escola, especialmente durante as campanhas de matrículas e

rematrículas. “Além de ser um diferencial, o extracurricular é um grande decisor no fechamento da matrícula de uma família onde pai e mãe trabalham durante um longo período”, destaca Procopio.

“Na década de 90, era comum ver aulas extras de futebol, handebol, vôlei e basquete. Hoje, outras modalidades são muito procuradas pelos alunos e as atividades variam de acordo com cada faixa etária”, afirma o empresário. Para o Ensino Infantil, judô, ballet, iniciação esportiva, futebol e musicalização são atividades bem procuradas. Para o Ensino Fundamental 1 são tênis, ginástica artística, futebol, circo, skate, patinação, street dance, teatro, robótica e programação de games. Já para o Ensino Fundamental 2 e Médio, são buscados treinamento esportivo para representar a escola em campeonatos e basquete.

CONTRATAR EMPRESAS TERCEIRIZADAS

Atualmente, muitas empresas oferecem às escolas serviços de atividades extracurriculares temáticas. Contratar empresas especializadas nessa área é vantajoso, mas é preciso se atentar, segundo Procopio, se os profissionais que ministrarão as atividades são especialistas da modalidade, e se o profissional é formado em Educação Física e possui o registro específico do CREF – Conselho Regional de Educação Física, documento fundamental para atuar na área. (RP)

SAIBA MAIS
GEORGE PROCOPIO
george@rentapro.com.br

+55 ESCOLAS
+200 PROFISSIONAIS
+40 MODALIDADES



**A MAIOR EMPRESA DE CURSOS
EXTRACURRICULARES DO BRASIL**



@RENTAPRO_



WWW.RENTAPRO.COM.BR

edukante

Softwares Online de
Gestão Acadêmica,
Financeira e EAD



www.edukante.com

sac@edukante.com

(81) 997747378

Se o calor está te deixando mal... Vem pra Capital!



(11) 98788-0123
(11) 2242-6011

ACESSE
NOSSO
SITE!



CAPITAL MACHINE
MÁQUINAS DURÁVEIS

Com ampla experiência no setor educacional, a **RG Licenciamentos** já viabilizou com sucesso a regularização de dezenas de colégios e CEIs na capital e região metropolitana de São Paulo.

Entre nossos clientes estão instituições como o **Colégio Padre Giordano, Colégio Wellington, Colégio Cerimar** e diversas escolas públicas e privadas.

Atuamos com agilidade e excelência, tudo para garantir que sua escola esteja segura, dentro da lei e pronta para crescer.

Fale com quem entende do seu setor.

Acesse nosso instagram



- ✓ Renovação de AVCB
- ✓ Projetos de segurança
- ✓ Segurança do Trabalho
- ✓ Licenciamento Ambiental
- ✓ Regularização de imóveis
- ✓ Projetos de Acessibilidade
- ✓ poda e remoção de árvores



(11) 96158-6699 (11) 96072-5531

www.rglicenciamentos.com.br

ALIMENTAÇÃO QUE ACOLHE, EDUCA E TRANSFORMA



A Qualy Food for School oferece uma consultoria completa que integra segurança dos alimentos, educação alimentar e acolhimento às famílias.

Tudo isso com processos claros, apoio contínuo e mais de 19 anos de experiência ao lado das escolas.

- Gestão técnica e cardápios
- Formações para a equipe
- Protocolos de saúde e segurança
- Atividades pedagógicas com alimentos
- Acolhimento de necessidades especiais e alergias
- Certificação de Saúde Escolar



Fale com a Qualy!

(11) 5595-0844

@qualyfood_school

qualyfood.com.br

KR
Kits & Requisites
GIFTS PERSONALIZADOS

Dia das Mães

Presentes criativos e personalizados



CLIQUE AQUI E ACESSE COM O SEU CNPJ
www.kitserequisitos.com.br

(11) 2949-5657
(11) 97811-9846

Desenvolvemos com a foto ou desenho do aluno.
Pedidos até 13/04.

Lembranças que permanecem na memória que só a gente tem!



SUA ESCOLA CERTIFICADA



CJA-07B



CJA-06B



CJA-05B



CJA-04B



CJA-03B



CJA-01B

Conjunto Aluno tampo em madeira ou ABS, ambos com a parte superior revestido em fórmica para rapidez na limpeza, evitar riscos e arranhões.



PC-01B



Conjunto Aluno tampo ABS, COM Porta copo, lápis, copo / borracha, estrutura com travessa superior com trava de sustentação, ambos em tubo de seção quadrada 20x20



**PAGAMENTO:
FÁBRICA 5X
CARTÕES 12X**
(JUROS OPERADORA)

 **pagseguro**



WHATSAPP
(15)3276-9999

CORTEZMOVEIS.COM.BR
CORTEZ@CORTEZMOVEIS.COM.BR

Fábrica - Tel: (15) 3276-9999
Rod. Leonídio de Souza Barros, KM 8,5
Distrito Industrial - Sarapuí/SP



Toda linha de Produtos para Limpeza de sua Escola

Distribuidora
Cidade de São Paulo

Produtos de Limpeza

Produtos de Aluguel e Manutenção

CONHEÇA TAMBÉM AS OUTRAS LINHAS QUE VENDEMOS:

Material de Limpeza | Limpeza | Manutenção | Produtos de Limpeza | Produtos de Limpeza | Produtos de Limpeza

Tel: 3572-0272

www.distribuidora.com.br

SB
SPORT BRINDES
DESDE 1977
MEDALHAS E TROFÉUS

Cada conquista merece ser lembrada!
Transformamos vitórias em memórias duradouras!

(11) 2215-1133

Venha participar deste time vencedor!

Colégio Bandeirantes | Colégio Santa Cruz | Colégio ETAPA | Mackenzie | COLÉGIO ALBERT SABIN

Uma parede sensorial para imaginar, brincar e aprender.

mariben
BRINQUEDOS

@maribenbrinquedos
85 9 9158 6968
Conheça mais!

QR Code

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
Robótica Educacional

SCOLZUB CODE
TECHNOLOGY EDUCATION & ROBOTICS

EDUCAÇÃO INFANTIL

- Aprender brincando, pensar criando.
- Zero tempo de telas eletrônicas
- Divisão de tarefas
- Método científico de Galileu

ENSINO FUNDAMENTAL

- Alfabetização digital
- Pensamento computacional
- Lógica e resolução de problemas
- Criação de games educacionais

ENSINO MÉDIO

- Criação de softwares
- Inteligência Artificial Aplicada
- Projetos Tecnológicos

(11)99146 - 0009
(11)91422 - 7175

QR Code

UTILIZE NOSSOS EPISÓDIOS COMO MATERIAL DE APOIO ESCOLAR!

PÚBLICO:
CRIANÇAS DE 3 A 8 ANOS

MISSÃO:
INCENTIVAR UM ESTILO DE VIDA SAUDÁVEL

CONHEÇA NOSSOS EPISÓDIOS

ACADEMIA DOS BICHOS

YOUTUBE.COM/@ACADEMIADOSBICHOS
@AACADEMIADOSBICHOS

QR Code

BrinQ 19 ANOS

CONFIRA OUTRAS SUPER PROMOÇÕES!

TELEFONAS: (11) 2204-3101 (11) 9.6590-3231

Playground Madeira Plástica

Multibrinquedos Internos

Grama Sintética com Design

Painel Psicomotor

Acquaplay

Mini Cidades

Solicite catálogo completo pelo WhatsApp

CONSULTE OUTRAS OPÇÕES: www.brinqi.com.br

PIC TOYS

TELEFONAS: 11 98530-0754

Playgrounds Madeira plástica

Brinquedão Interno

Queremos ajudá-lo a encontrar o Playground ideal para o seu negócio. Parcelamos em até 10X no boleto. Consulte nos artigos!

Casinhas

Brinquedão Externo

Fazemos visita técnica e projetos sob medida. Fabricação própria. Acesse nosso site: www.pictoys.com.br

Somos uma equipe de professores de Capoeira especializados no atendimento à escolas privadas. Se você busca qualidade e inovação, venha conhecer os nossos diferenciais e fechar uma parceria de sucesso.

Didática, Método próprio e Profissionalismo.

11 97233-2006
Deivil Costa

Capoeira

Parceria com Capoeira pedagógica

Até quando sua escola vai educar sozinha?

- Pais permissivos demais.
- Escolas sobrecarregadas.
- Crianças pagando a conta.

A Integra Escola de Pais realinha famílias e escola, devolve o papel educativo aos pais e fortalece a confiança na sua instituição.

FLOORBALL NA MINHA ESCOLA

um esporte dinâmico e atrativo

IBF

O Instituto Brasileiro de Floorball - IBF em parceria com a Federação de Floorball do estado de São Paulo está ofertando o curso de capacitação para professores de educação física e o kit de material esportivo da modalidade

OFICINA DE FLOORBALL

Agende a Oficina de Floorball para sua escola.

...e faça parte da história do esporte nacional

Contato: Prof. Cláudio Fernandes/(11) 98538-9851
Prof. Me. Flávio Henrique/(11) 961792989

Escola e família do mesmo lado

INTEGRA
Escola de Pais
por Aline Richetto

SAIBA MAIS

(11) 94702-8640

integratescoladepais.com.br
@Integra_escoladepais

TRANSFORME SEUS AMBIENTES COM A ASPECTO

Agende sua instalação e desfrute da comodidade de permanecer em até 8 vezes sem juros! Não perca tempo, renove agora com a Aspecto e transforme seus espaços como nunca antes!

***Condições especiais sujeitas a análise de crédito**

MAQUINA SINTETICA, REGRATADA E ESPORTIVA
MAQUINA VINILICA
PISO DE BOMBADEIRA
PISO PRIVILEX
PISO DE BOMBADEIRA

Layout Cortesia + Frete Grátis
Entrega em toda a capital de São Paulo

PAGAMENTO FACILITADO!
piso antiderrapante | piso ossinho

SOLICITE UMA VISITA: vendas@aspectodecor.com.br
(11) 99907-1819 ou (11) 96159-1989 | Fixo: (11) 2384-7227
WWW.ASPECTODECOR.COM.BR

Aspecto decor
Acesse o site

edukante

Softwares Online de
Gestão para Escolas,
Cursos e Faculdades



www.edukante.com

sac@edukante.com

(81) 997747378

Agência Turismo Pedagógico:
Viagens que Formam Cidadãos!
Roteiros rigorosamente alinhados à BNCC com foco na vivência prática.

- Passeios Gamificados
- Equipe Bilingue
- Guias Especializados

Garanta uma experiência de aprendizado 360° para seus alunos.

Cadastur
Tudo o que tem a ver com educação

Exodo 360
Turismo pedagógico

Transformamos o mundo em sala de aula.

www.exodo360.com.br
(011) 98555-4032

Antes de mudar a escola, entenda o sistema.

Planejamento, tempo e cobrança nem sempre falham por falta de esforço.

Às vezes, falta leitura institucional.



O Diagnóstico Stagio Academy apoia diretores e coordenadores a enxergar contradições invisíveis do cotidiano pedagógico e a decidir com mais critério antes de impor soluções.

Diagnóstico **não é avaliação.**
É clareza para decidir melhor.

Stagio Academy
Consultoria e Diagnóstico Educacional

@stagioacademy

e quadras

Soluções inteligentes

A SOLUÇÃO PARA QUADRA ESPORTIVA DA SUA ESCOLA ESTÁ AQUI!

- Tabelas de Basquete em Compensado Naval, Vidro Temperado, Acrílico e Policarbonato
- Traves de Futebol de Salão, Society e Campo
- Postes de Tenis e Volei
- Redes Esportivas para todas as modalidades
- Redes de Cobertura e Redes de Proteção
- Reforma de Quadras Esportivas
- Manutenção de Alambrados

Realizamos instalações (consulte abrangência)
Frete Grátis para todo Brasil
Faturamos para Condomínios
Suporte Técnico Especializado
Qualidade e Garantia

Consulte-nos
(11) 2669-2467
(11) 94264-5146
www.equadras.com
contato@equadras.com.br

bett | BRASIL

05 - 08
MAIO | 2026

Expo Center Norte
São Paulo/SP

Tema central:

Inteligências Individuais, Coletivas e Artificiais: todas em nós, agora!

Quando elas dialogam, a educação se transforma.



Subtemas:

InteliGENTE
Inteligências individuais

HumaNÓS
Inteligências coletivas

Inteligência
Inteligências artificiais

**Diálogos de
Inteligências**
Todas em nós

13 auditórios
simultâneos

+450 palestrantes

+330 marcas
expositoras

+45 MIL
participantes

Faça parte da maior comunidade educacional!

VISITAÇÃO GRATUITA!

Inscrições em: brasil.bettshow.com

Saiba como expor sua marca:  contato@bettbrasil.com.br  **(11) 3042-7784**

Chancela:



Apoiadores:



Associado:





31/03 a 02/04/2027
São Paulo/SP

GEDUC + SUA MARCA

=

**PARCERIA DE
SUCESSO**



+ 1500
congressistas
e visitantes



+ 1800
Pessoas
Circulando
pelo Evento



+ 80
Palestrantes
Renomados

No GEduc, você tem a oportunidade de conectar sua marca com os líderes que moldam o cenário educacional do Brasil.



Venha gerar grandes negócios!
Solicite uma proposta
www.geducoficial.com.br
(11) 93034-5845