





PROJETO

# SONHAR E SER COM EDUCAÇÃO FINANCEIRA



dsoq

quod

ABEFIN  
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA

## EXPEDIENTE

### Quod

**CEO**  
Cassius Schymura

**CDO**  
Ricardo Cervellini  
Thomaziello

**CTO**  
Antonio Carlos dos  
Santos Pina

**Diretor Financeiro**  
Alex Pinheiro Veloso

**Diretor Jurídico**  
Gustavo Jose Marrone  
de Castro Sampaio

**Diretor Comercial**  
Ricardo Lopes

**Diretora de Gestão de  
Pessoas e Cultura**  
Priscila de Assis Machado  
Meira Serpa

**Gerente de Gestão de  
Pessoas e Cultura**  
Priscila Alves de Oliveira

## DSOP EDUCAÇÃO FINANCEIRA

**Presidente**  
Reinaldo Domingos

**Diretora de Projetos  
Especiais:**  
Ana Rosa Vilches

**Coordenadora do  
Projeto:**  
Educadora Educacional  
e Financeira Daisy de  
Souza Fazenda



## EDUCAÇÃO SEMPRE EM PRIMEIRO LUGAR...

Levar a Educação de forma integral para as crianças e jovens brasileiros é investir na construção de um mundo sustentável com pessoas saudáveis em todos os seus aspectos. Para que isso fosse possível se tornou indispensável investir na educação, especialmente na educação financeira. Uma parceria entre a DSOP e a QUOD mostrou o poder do conhecimento para a transformação dos estudantes e famílias da comunidade que faz parte das escolas envolvidas

Este relatório contempla o resultado do Programa DSOP de Educação Financeira para escolas e famílias que atendeu escola do município com a participação do gestor, diretor, professor, alunos e familiares da instituição de ensino Escola Estadual Ordem e Progresso da rede municipal de educação.

Com essa iniciativa, da professora Gleice, atinge o objetivo de formar uma nova geração de pessoas mais conscientes e sustentáveis financeiramente. Como Presidente da DSOP Educação Financeira, tenho imenso orgulho de poder, ao lado dessa conceituada instituição, disseminar a educação financeira, por meio da Metodologia DSOP.



PHD  
**REINALDO  
DOMINGOS**

## OBJETIVOS

- Ensinar a ciência da Educação Financeira por meio da Metodologia DSOP, academicamente comprovada, para que os alunos vivenciem nas suas vidas pessoais, e familiares, a fim de mudarem o comportamento em relação a seus ganhos e gastos;
- Levar os educandos a entender a importância de cuidar de seus recursos de acordo com as diretrizes estabelecidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC);
- Apresentar os 17 Objetivos da ONU de forma prática, mostrando a relação de cada um com a Educação Financeira;
- Proporcionar aos alunos a reflexão sobre os resultados adquiridos pelos cálculos aprendidos em matemática, mudando seu comportamento de consumo e levando a escolhas conscientes;
- Promover junto as famílias da comunidade do entorno da escola de ensino do município trabalhado junto a escola o verdadeiro sentido da vida, por meio de conteúdos estruturados, para a realização de sonhos e necessidades, a forma de alcançar a sustentabilidade financeira.

### Programa aplicado na Escola Estadual Ordem e Progresso

Alunos: 150 alunos

Professores: 1 professor

## PROPOSTA

**O PROJETO SONHAR E SER COM EDUCAÇÃO FINANCEIRA** tem como proposta levar a educação financeira por meio de conteúdos embasados na Metodologia DSOP (Diagnosticar, Sonhar, Orçar e Poupar) com formação e treinamento aos professores para que tenham conhecimento dessa nova ciência e possam aplicar em suas aulas de forma transversal em todas as disciplinas. Os alunos levam por meio das atividades a serem realizadas com as famílias os principais conceitos, fazendo com que as famílias se envolvam e aprendam. Um ciclo virtuoso se forma para passagem do conhecimento e de experiências positivas.

Assim a escola cumpre seu papel de levar uma formação integral a todos que fazem parte da sua comunidade, possibilitando à aqueles que não estão mais sentados nos bancos escolares, no caso as famílias, também terem a oportunidade de realizar seus sonhos e propósitos.



**ESCOLA ESTAUDAL**  
**ORDEM E PROGRESSO**

Professora: Gleice Aparecida de Moraes Lima

Ano: 2022

Turma: 3º ano do Ensino Médio

O programa seguiu todas as etapas constantes como:

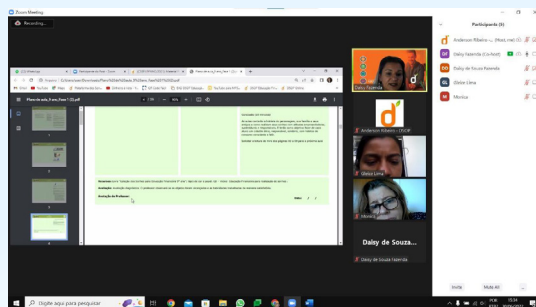
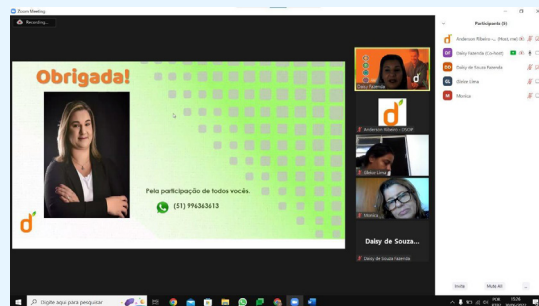
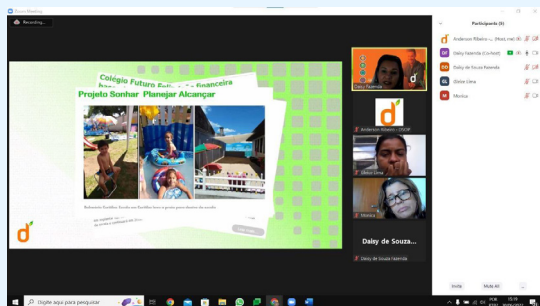
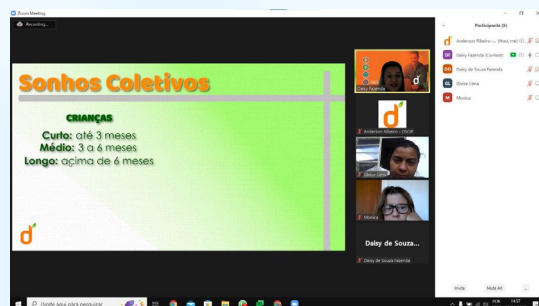
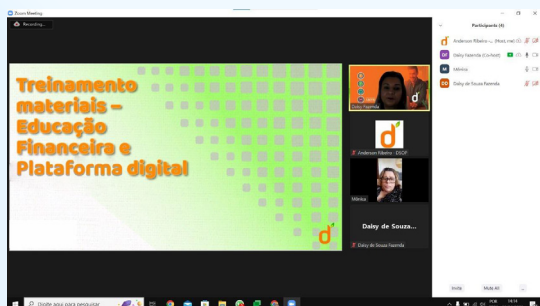
- Entrega de materiais para professores, alunos e pais;

**FORMAÇÃO**  
**DOS PROFESSORES**

Modalidade: Online

Data: 30/06

Participantes: 05 professores

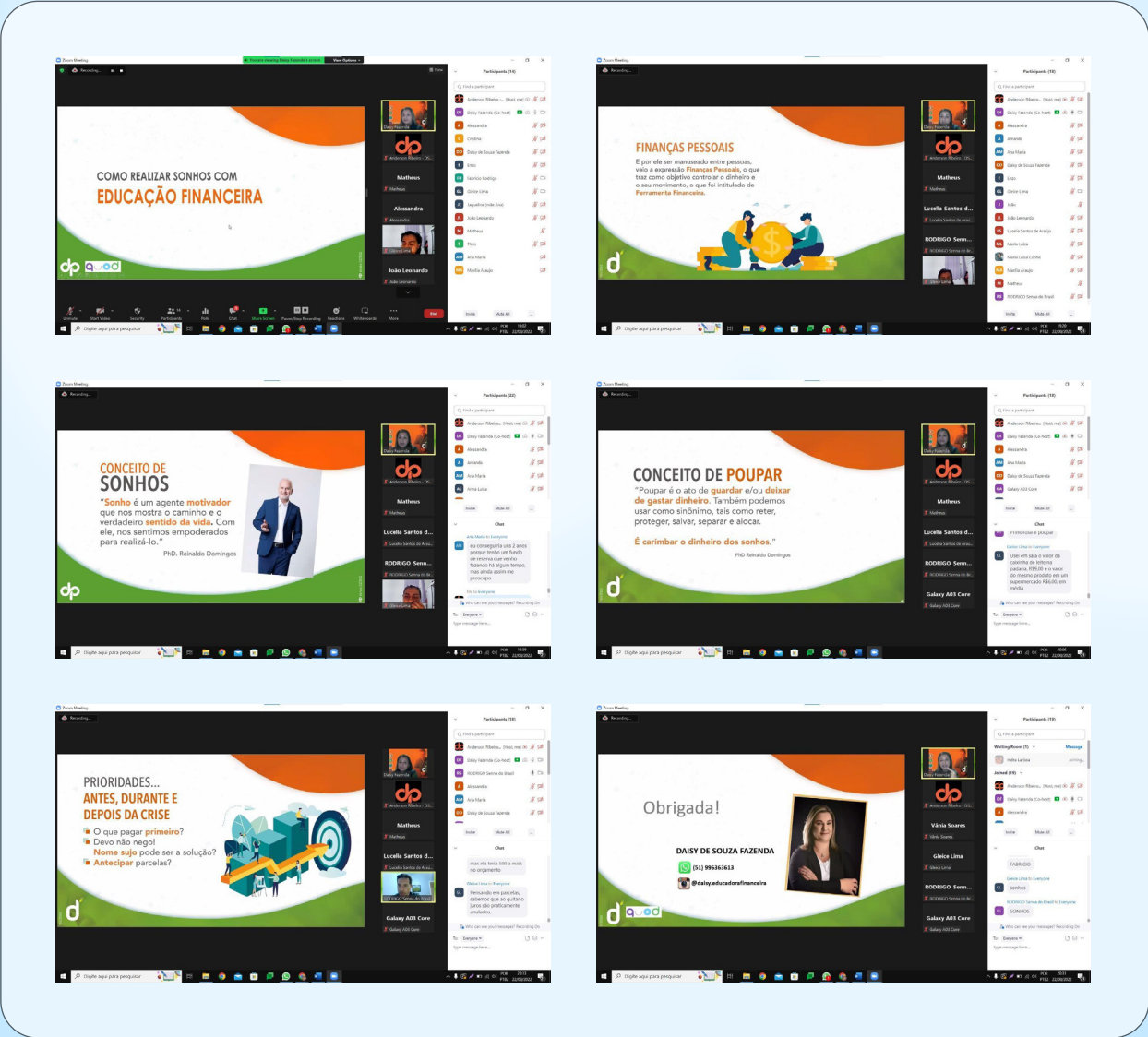


# PALESTRA AOS PAIS

Modalidade: Online

Data: 22/08

Participantes: Aproximadamente 30 familiares



- Trilha do conhecimento na Plataforma DSOP com: curso, vídeos, oficinas, desafios, biblioteca virtual com os livros adotados e também para aprimoramento do professor.
- Acompanhamento por whats App e emails realizado pela coordenadora do Projeto – Daisy Fazenda.
- Sonho Coletivo: "DAY USE" no SESC.



## DESCRIÇÃO

Para o “sonho coletivo”, entendemos que, pelo fato de os estudantes estarem se formando e muitos deles não irão participar das festividades da formatura, pensamos em organizar um dia divertido. Sugerimos o “Day Use” no clube SESC (com café da manhã, almoço e utilização do clube). Os estudantes ficaram empolgados com a possibilidade de passar o dia em um lugar divertido e com boa comida. Embora a disciplina esteja voltada para a área de exatas, no início do ano letivo propus que os estudantes descrevessem o que esperavam da Matemática após período pandêmico através de uma redação. Quase que em coro, nossos queridos estudantes trouxeram a possibilidade que a disciplina proporciona em trabalhar com o financeiro, na verdade com a Educação Financeira. Através dos relatos, busquei junto à metodologia DSOP (diagnosticar, sonhar, orçar e poupar) uma forma de contribuir para que eles estejam mais preparados para entrar no mercado de trabalho, ou mesmo que estejam preparados para lidar com o próprio dinheiro, buscando a tão sonhada organização e independência financeira.

No dia 01 de agosto de 2022, demos o ponto de partida para o “Projeto Realize! Educação Financeira nas escolas públicas para alunos e suas famílias junto a Escola Estadual Ordem e Progresso”. Nesse projeto, além de trabalhar com os estudantes e familiares questões que envolvam a metodologia DSOP (Diagnosticar, Sonhar, Orçar e Poupar), estes idealizaram sonhos realizáveis para os quais eles próprios precisaram prover os recursos, nessa conversa, foi explicado que o objetivo principal desse trabalho foi “contribuir para a criação de uma nova geração de pessoas educadas e independentes financeiramente” (REINALDO, 2011, p. 26).

No dia 22 de agosto de 2022 tivemos uma reunião com os pais e/ou responsáveis. A palestrante Daisy trouxe algumas reflexões e questionamentos quanto ao nosso comportamento em relação ao dinheiro. Ao final, a palestrante nos ensinou a fazer a árvore dos sonhos, nos direcionando a colocar em cada folha dessa árvore um sonho, seja familiar ou individual. Algumas ideias da reunião foram levadas para a sala de aula e todos os estudantes elaboraram cadernetas e as árvores dos sonhos (feita em família). Daqui, destaco que, alguns estudantes, até, falaram que não seria possível fazer a árvore em família, pois a família não pensa junto e em conjunto. Mas, ainda assim, os estudantes e as famílias construíram as árvores (em anexo), e foi um sucesso. Pois ao desenvolvê-las, os estudantes perceberam que suas famílias também têm sonhos e que, muitos dos sonhos não foram realizados ou foram deixados de lado, justamente por realizar os sonhos dos filhos, que para os pais tornaram-se prioridades. Dessa reunião, foi estabelecido a quinta-feira para trabalharmos o livro “Coleção DSOP de Educação Financeira: 3º ano do Ensino Médio”. Iniciamos a intervenção com o material dia 11 de agosto de 2022. Neste dia, também presentearmos as famílias com o livro “Eu mereço ter dinheiro”, de Reinaldo Domingos. Em todas as intervenções com o livro, fizemos a leitura dos capítulos em grupo e discutíamos sobre o tema. Por exemplo, em uma das discussões, falamos sobre a importância da arrecadação dos impostos públicos, no sentido de trazer melhorias para a sociedade, mas ao mesmo tempo foi colocado o quão é importante que esses impostos sejam utilizados para o bem comum da sociedade, e não desviado, como é o caso da corrupção, em que existe a apropriação indevida do dinheiro público, impossibilitando ou atrasando melhorias necessárias à população. A discussão ficou intensa! Nossos

estudantes estão envolvidos com a política, por já perceberem seu papel enquanto cidadãos de direitos e deveres. Permite que discutissem um pouco, mas, para não desfocarmos do nosso propósito principal, retomamos fazendo uma análise da guia do IPTU que cada um trouxe. Aqui, em Contagem, município adjacente ao da escola (Belo Horizonte) e que muitos estudantes residem, passou por um longo período sem cobrar o IPTU. Fizemos a leitura em conjunto dos textos de que trata o livro sobre Tributo e Imposto (páginas 12,13 e 14). Em continuação, perguntei para eles, enquanto prefeitos de um município, o que pensavam sobre a arrecadação do IPTU, se deveria existir ou não, e em que eles empregariam esses ganhos. A maioria está de acordo com a cobrança, mas deixaram claro que, para eles, quem tem mais recursos imobiliários deve pagar a mais por eles. Como um gasto proporcional ao ganho (ou aos bens). Ainda, solicitei que eles fizessem uma análise de uma situação hipotética em que um deles usou o dinheiro público para uma situação desnecessária para o momento. Perguntei o que poderia acontecer? Muitos disseram que faltaria para o que realmente seria importante. Então usei o termo “desequilíbrio”, para mostrar que esse prefeito não investiu a arrecadação de maneira adequada. Daí levei a situação para pensarem em família. Como podemos diagnosticar ganhos e gastos para buscar manter o equilíbrio em nossas finanças? Assim, com essa pergunta, terminamos nossa aula solicitando aos estudantes que fizessem as atividades das páginas 15 a 21 com suas famílias. Assim, aconteceu com todas as intervenções do material didático, fizemos as leituras em grupo, discutimos sobre o assunto e, após essa discussão, os alunos fizeram as atividades junto a suas famílias, para posterior discussão em sala do que foi feito em família. Finalizamos a parte teórica dia 01 de dezembro de 2022.

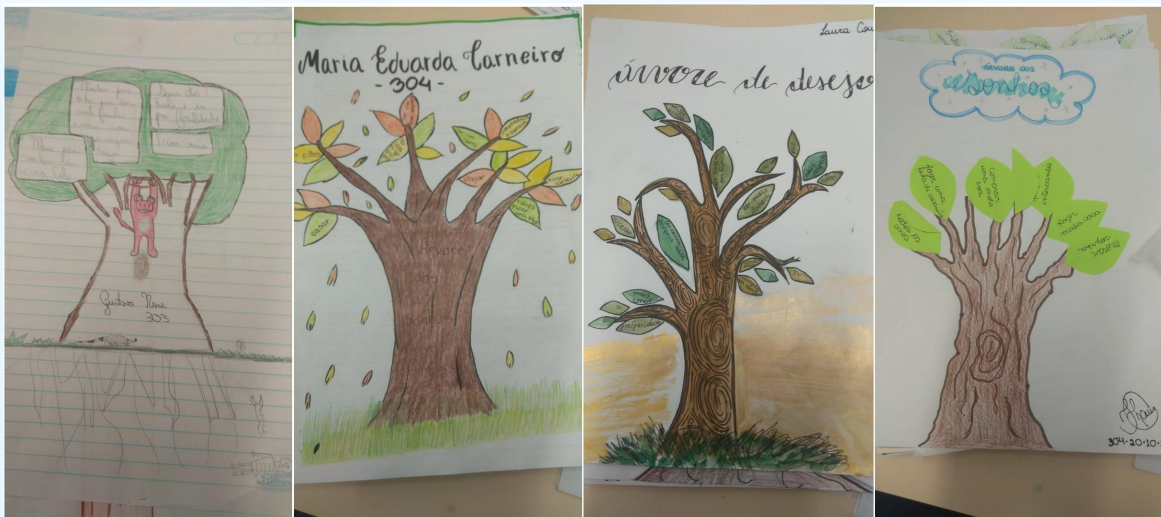
Sobre nossos sonhos coletivo e solidário, buscamos realizá-los através de ações dos estudantes com o objetivo de arrecadar valores.

Em meio a esse processo, os estudantes organizaram uma campanha envolvendo toda a escola de arrecadação de brinquedos para o dia das crianças, os quais foram doados a uma creche ao lado de nossa escola (em anexo).

Durante o projeto, os alunos realizaram um festival de tortas (em anexo), em que todos fizeram as tortas e venderam as fatias no dia 29 de outubro de 2022, em uma escala de ações. Em meio às nossas discussões em sala sobre como realizar o festival, uma aluna aproveitou o momento para sugerir a realização de um sebo de livros, em que pediríamos livros como doação na escola e venderíamos no festival pelo valor simbólico de R\$5,00. Arrecadamos muitos livros e estes foram vendidos no festival. Aproveitamos para fazer um trabalho interdisciplinar com as disciplinas de Língua Portuguesa e Artes. Como este ano a Semana de Arte Moderna completou 100 anos, fizemos marcadores de páginas bem coloridos com frases relacionadas à Semana e entregamos junto aos livros vendidos. Um fato importante é que não foi permitido realizar vendas no espaço da escola, então precisamos encontrar um espaço fora dela para realizar o evento. Depois de ver a possibilidade de o projeto não ser realizado por esse motivo, o pai de um estudante concedeu o empréstimo de uma quadra de futebol, que conta com um ótimo espaço para eventos. Então neste espaço, além de realizar o festival de tortas e a venda de livros, fizemos também um futebol solidário entre alunos e professores para arrecadar itens de higiene pessoal e fraldas geriátricas para doação a um asilo (em anexo). Foi um dia muito agradável e divertido. As tortas ficaram deliciosas e foi um sucesso. Não conseguimos arrecadar todo o valor para realizar o sonho coletivo, por isso foi necessário a realização de um bazar (em anexo) online e venda de

rifas de uma cesta de chocolates (em anexo). Todos os estudantes participaram em todos os processos ativamente. Ao final, no dia, 30 de novembro de 2022, realizamos nosso sonho coletivo, que foi um "day use" no clube SESC, com café da manhã, almoço, café da tarde e utilização do clube (em anexo). Foi muito agradável! Uma comida gostosa, dia lindo! Os estudantes viram que os sonhos podem ser realizados, desde que nos organizemos e estejamos em um propósito para a educação financeira. Todos terminaram o dia agradecendo e elogiando todo o processo, inclusive os familiares, que viram o quanto seus filhos batalharam para realizar esse sonho e viram a concretização do mesmo. Agradeço a todos pelo comprometimento e dedicação. No dia 14 de dezembro fomos ao asilo para fazer a doação das fraldas geriátricas e itens de higiene pessoal (em anexo). Em virtude do novo surto do vírus da COVID-19, fomos informados que a visita com alunos não poderia acontecer. Por isso, fomos somente entregar as doações

FOTOS:  
**ÁRVORES DOS SONHOS**



FOTOS:  
**BAZAR VIRTUAL**





FOTOS:  
VISITA - CRECHE



FOTOS:  
VISITA - CRECHE





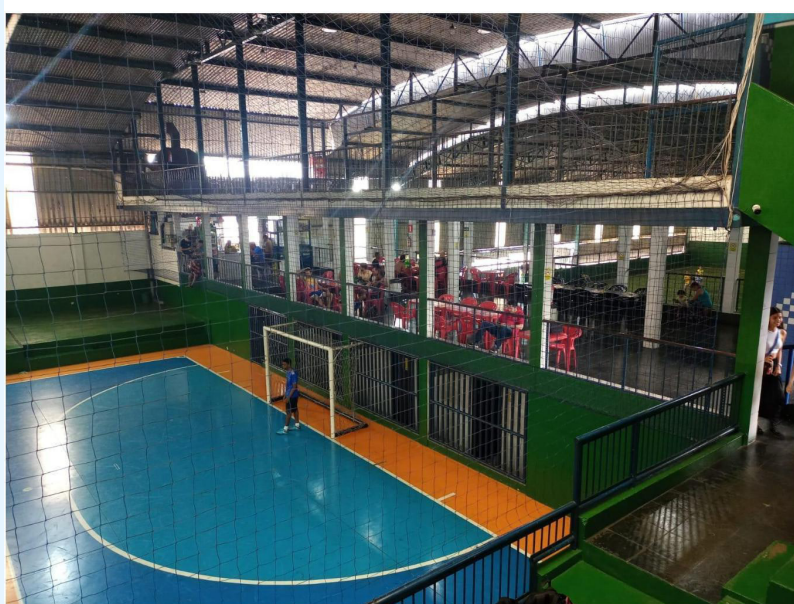
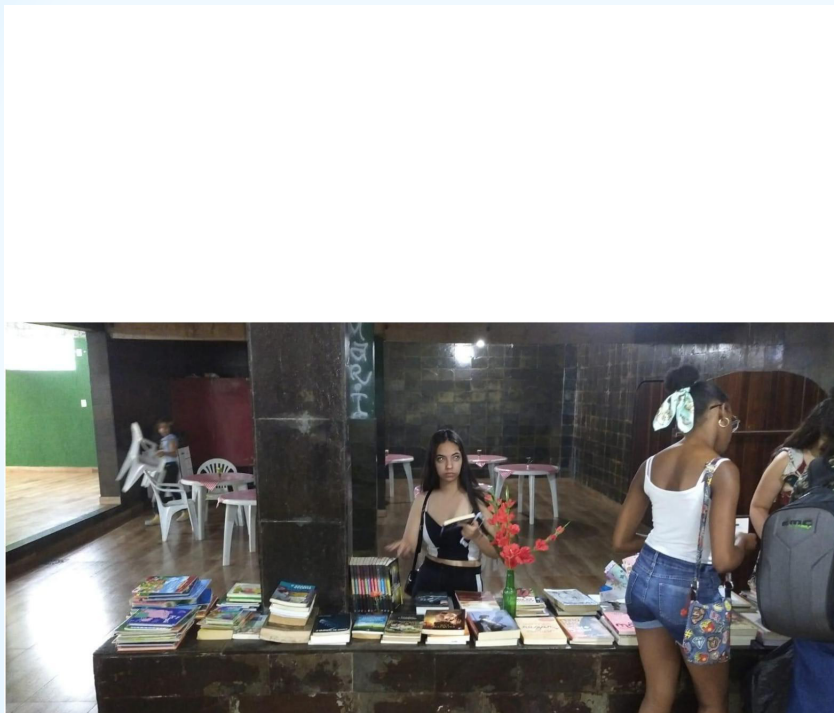
**FOTOS:  
VISITA - CRECHE**



**FOTOS:  
REALIZAÇÃO  
DA RIFA**

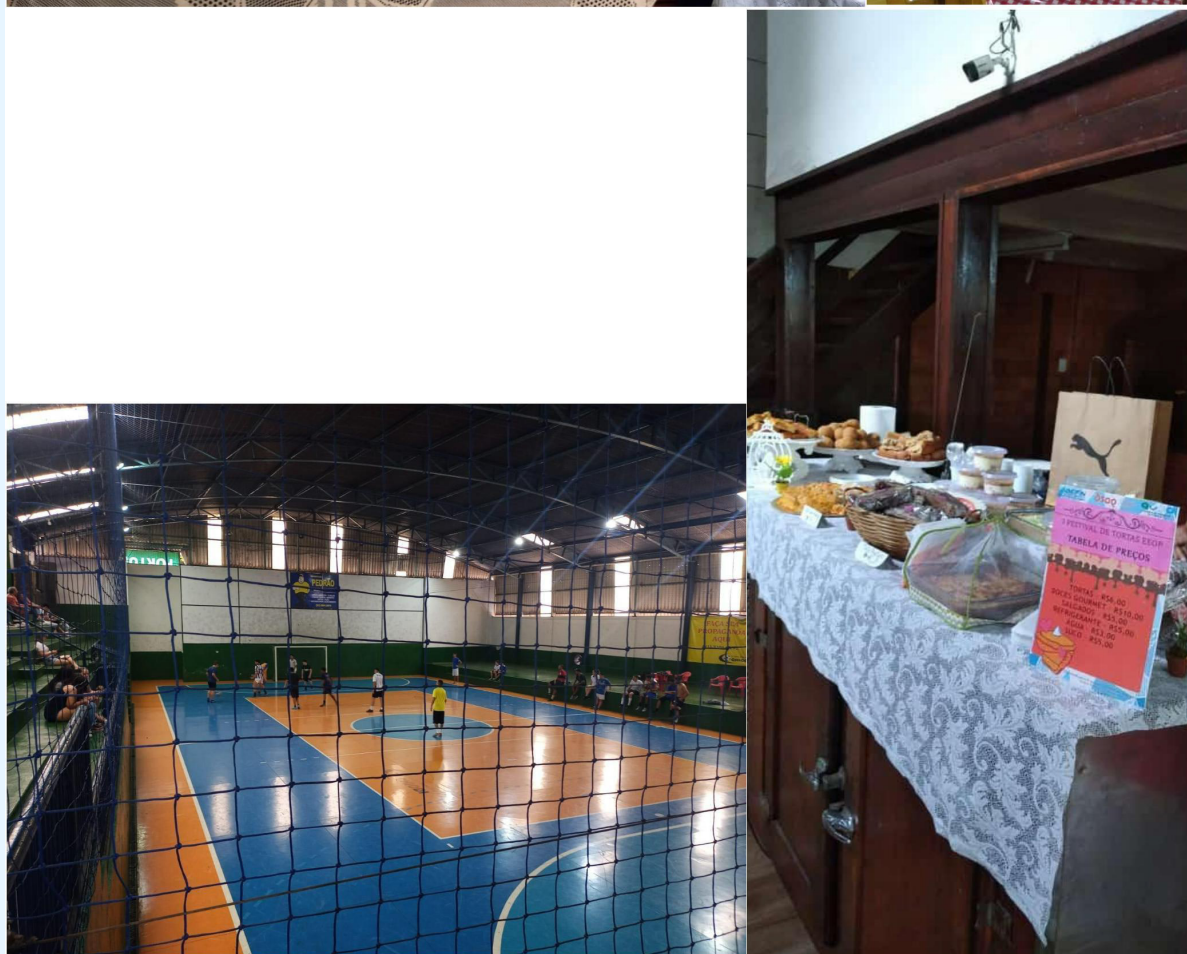


FOTOS:  
**FESTIVAL DE TORTAS, SEBO DE LIVRO E FUTEBOL SOLIDÁRIO**





FOTOS:  
**FESTIVAL DE TORTAS, SEBO DE LIVRO E FUTEBOL SOLIDÁRIO**





FOTOS:  
**FESTIVAL DE TORTAS, SEBO DE LIVRO E FUTEBOL SOLIDÁRIO**



FOTOS:  
**FESTIVAL DE TORTAS, SEBO DE LIVRO E FUTEBOL SOLIDÁRIO**





FOTOS:  
VISITA AO ASILO

*Jodo dia é dia*  
**De  
Ajudar  
quem  
Precisa**

*Campanha de  
arrecadação  
solidária*



**LAR dos  
IDOSOS**  
SÃO JOSÉ

*O lar dos idosos são José é uma instituição filantrópica que acolhe 101 idosos em situação de vulnerabilidade social e nossa maior demanda são produtos de higiene pessoal como: Sabonetes, Hidratantes, Shampoos, Condicionador, Prestobarba e Fraldas.*

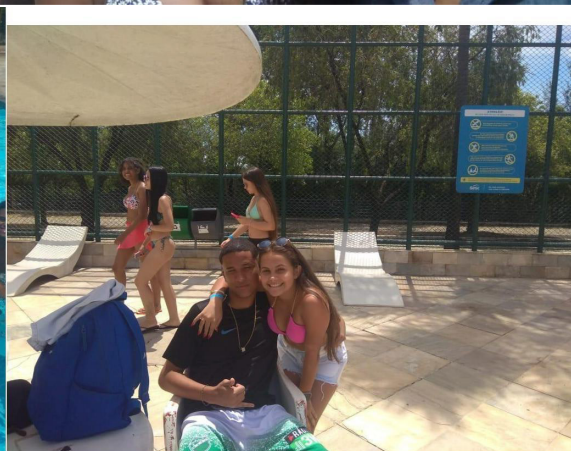
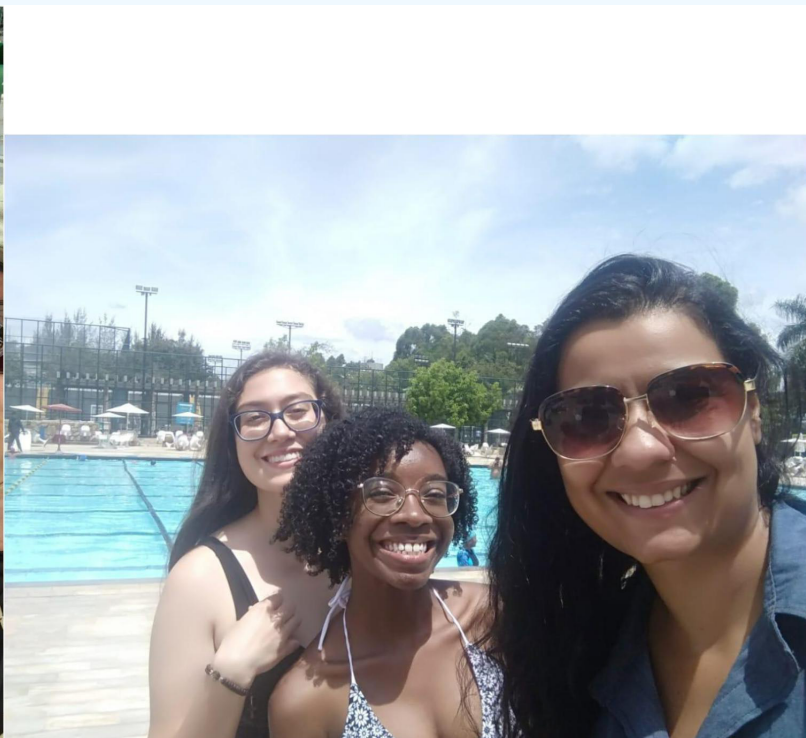
*Junte-se a nós nessa Campanha solidária e faça sua doação*

Rua São José nº 200, Bairro: Olhos D'água  
Telefone de contato: 31 9 9163 - 7706   
Telefone fixo: 3288-1252



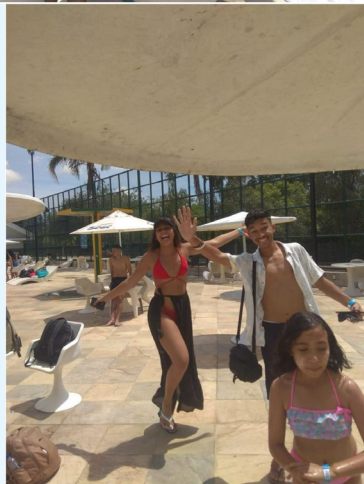
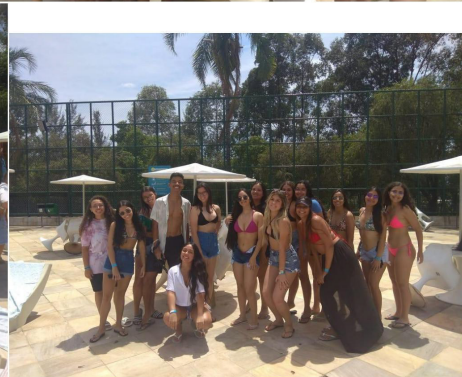


FOTOS:  
PASSEIO NO SESC



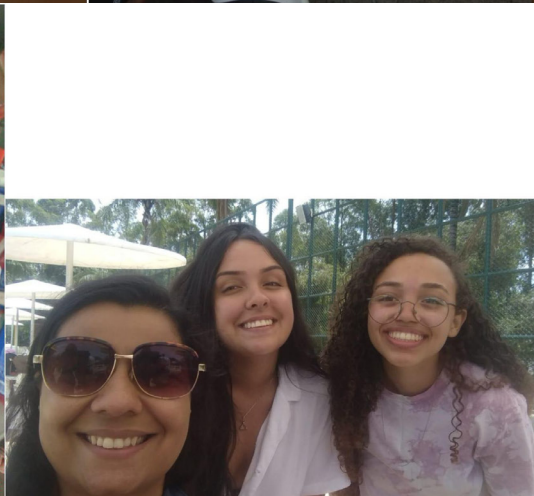


FOTOS:  
**PASSEIO NO SESC**





FOTOS:  
PASSEIO NO SESC



## DEPOIMENTOS

*"O Projeto Quod de Educação Financeira foi uma grata surpresa para nossa escola. Tivemos o prazer de perceber o quanto à teoria se consolidou em prática e como nossos alunos se mobilizaram para concretizar seus sonhos e contribuir com os mais necessitados.*

*Com satisfação e muito orgulho os vimos mobilizarem a escola toda para arrecadação de brinquedos destinados a crianças de uma instituição vizinha. Vimos que tal ação os impactou e gerou bem mais que os brinquedos arrecadados. Gerou um olhar transformador aos mais necessitados. O Projeto mobilizou nossos alunos e professores também para os idosos do lar São Jose. Uma instituição filantrópica que atende mais de 100 idosos em situação de vulnerabilidade social. Os idosos receberam itens de higiene pessoal, além de fraldas descartáveis, roupas e livros.*

*Vimos que o projeto possibilitou a capacidade de sonhar, de conquistar e de ir além. Nossos alunos perceberam que é possível sonhar e que, além disso, com planejamento, nossos sonhos podem ganhar corpo, forma e materialidade.*

*Assim, com o coração transbordando de alegria, agradecemos a brilhante participação da Professora Gleice, que não mediu esforços e dedicou-se de forma intensa para realização deste projeto. Agradecemos também a participação de nossa direção, na pessoa do Diretor Dr. Aci Alves e todo o corpo pedagógico, bem como aos demais professores e funcionários envolvidos. Aos pais nossa gratidão por fortalecer essa parceira e por acreditar em nossa escola e em nossos projetos.*

*Por fim, agradecemos pelo investimento da QUOD por acreditar no poder transformador da educação e como esta pode transformar pessoas, povos e nações. Esperamos que esse investimento se mantenha e que muitos outros alunos, inclusive os nossos, tenham a oportunidade de diagnosticar, sonhar, orçar, poupar e CONCRETIZAR seus sonhos."*

**Gestor: Fabricio Rodrigo da Silva, vice-diretor/manhã**

*"Meu nome é Gleice Aparecida de Moraes Lima, sou professora de Matemática na Escola Estadual Ordem e Progresso. Estou muito grata pela realização do projeto. Por muitos motivos, mas aqui vou pontuar aqueles que considero ter deixado marcas positivas nos estudantes. Nossos estudantes, pontuaram inicialmente sobre a dificuldade em lidar com o dinheiro, ou o salário que começaram a receber esse ano em que entraram no mercado de trabalho. Com a pandemia, os estudantes se viram na passagem de infância/adolescência para a fase adulta de uma hora para outra. O projeto não mudou esse quadro, mas trouxe uma reflexão quanto à consciência de lidar com o dinheiro de forma equilibrada. Além disso, o projeto mostrou que ter sonhos é algo que pode estar em nossas mãos, desde que nos organizemos. Nessa intervenção vimos que o trabalho coletivo pode promover benefícios para todos, no sentido de entender que ações individuais são interessantes, mas quando se investe no trabalho coletivo a conquista dos sonhos fica mais próxima da realização. E esse pensamento foi o tempo todo levado para ser tratado nas famílias, mostrando que quando a família pensa junto e em conjunto, algumas transformações acontecem e podem promover um bem-estar e momentos felizes. Muitos alunos disseram que mal sabiam os sonhos dos pais e após nosso projeto, essa relação sofreu transformações no sentido de se ouvirem mais. Imagina? Um projeto de Educação Financeira proporcionar às famílias que não se relacionavam a passarem a discutir juntos sobre aquilo*

naquele lar. Vejo que a todo tempo o projeto foi atitudinal. Tanto os alunos, os familiares e eu, enquanto professora tivemos um entendimento que nossas atitudes interferem diretamente em nossa vida e na vida daqueles que estão a nossa volta. Percebemos que podemos fazer diferença no mundo desde que pensemos no todo, e não somente em nós mesmos. Todos entenderam que conseguem fazer a diferença para mudar o mundo para um lugar bom de se viver.”

**Professor: Gleice Aparecida de Moraes Lima, Professora de Matemática**

“Sou João Leonardo, aluno do terceiro ano do Ensino Médio na Escola Estadual Ordem e Progresso, e vim relatar a minha experiência no Projeto Realize! Educação Financeira nas escolas públicas. Eu achei o projeto muito instrutivo, gostei de ter participado porque aprendi como saber escolher na hora de adquirir algum objeto, quanto a necessidade e o momento de comprar ou fazer a troca por outro bem. Me fez pensar o quanto temos que guardar uma parte do que ganhamos para nossas emergências, projetos e sonhos a serem realizados. Conheci um pouco mais sobre os impostos e taxas que pagamos nos produtos e serviços que adquirimos. Enfim, aprendi a importância do valor do nosso dinheiro na hora de gastá-lo procurando sempre fazer as melhores escolhas.”

**Aluno: João Leonardo Cordeiro Júnior, Turma 301**

“Gostaria de começar agradecendo a Gleice pelo projeto maravilhoso, por ter corrido atrás para fazer dar certo e nos ensinar tanto.

O projeto de Educação financeira foi muito mais do que apenas uma atividade de escola, com ele aprendi sobre o mundo, a lidar com o dinheiro, economizar, saber o que estou pagando e com tudo conseguir realizar meus sonhos.

Além da questão econômica, realizamos diversos trabalhos solidários, com arrecadações e doações, aonde conseguimos mobilizar não só o terceiro ano, como todos da escola a participar com a gente.

Ainda tivemos o “grande prêmio” no final, nossa ida ao clube, que digo tranquilamente que deixou a todos feliz, com a sensação de merecimento, pois trabalhamos para conseguir realizar esse sonho coletivo.

Projeto maravilhoso que tenho orgulho de ter participado.”

**Gabriela Rodrigues Mariano, Turma 301**

“O projeto de Educação Financeira foi muito bom, contribuiu bastante com a consciência financeira da minha filha Tarsila (3º ano) e de toda a família. As ações, como o festival de tortas, o bazar virtual foram interessantes e proveitosos. Ver os alunos participativos e empenhados na participação desse projeto foi muito bom. O projeto deveria continuar para todas as turmas da escola e por longos anos. Ter uma educação financeira é muito bom para esses jovens do século XXI. Obrigada”

**Família: Gisele Flores, mãe da aluna Tarsila, Turma 302**

A DSOP Educação Financeira sente-se honrada em poder disseminar a Educação Financeira – Metodologia DSOP para a comunidade da Escola Estadual Ordem e Progresso – Estado de Minas Gerais.

*“Sonho agente motivador que nos mostra o caminho e o verdadeiro sentido da vida e, com ele, nos sentimos empoderados em realizá-lo.”*

**PhD Reinaldo Domingos**

Departamento de Projetos Especiais  
**Dra. Ana Rosa Vilches - Diretora de Projetos especiais**

